

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Socjologia i psychologia środowiskowa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Environmental sociology and psychology
Kierunek studiów	architektura krajobrazu
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II stopnia magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	architektura i urbanistyka, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu	Ks. dr hab. Jacek Łapiński, prof. KUL
------------------------	---------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			1
konwersatorium	15	II	
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych
-------------------	------------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1	znajomość współczesnych zjawisk, procesów psychospołecznych i innych interakcji w obszarze układu człowiek-środowisko.
2	znajomość różnorodnych determinant warunkujących jakość życia człowieka oraz działań przyjaznych dla środowiska

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Identyfikuje czynniki wpływające na jakości środowiska (przyrodniczego i społecznego) oraz na funkcjonowanie społeczności lokalnych.	K_W02
W_02	Rozpoznaje symptomy dotyczące społecznych aspektów funkcjonowania i kształtowania środowiska miejskiego i	K_W02, K_W07

	wiejskiego	
W_03	Wskazuje na zjawiska oraz procesy zachodzące we współczesnych środowiskach miejskim i wiejskim a także czynniki wpływające na środowisko i psychikę człowieka	K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Identyfikuje zjawiska oraz procesy charakterystyczne dla współczesnych miast (globalizacja, metropolizacja, fragmentaryzacja, gettoizacja, etc..).	K_U01, K_U02
U_02	Ocenia mechanizmy budowania harmonijnych relacji człowiek-środowisko.	K_U05, K_U09
U_03	Analizuje problemy charakterystyczne dla współczesnych miast oraz formułuje wytyczne do zapobiegania zagrożeń w przestrzeniach publicznych.	K_U02, K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZE		
K_01	Student w sposób odpowiedzialny wykazując się znajomością podstaw psychologii środowiskowej podejmuje decyzje zawodowe kierując się zasadami etyki zawodu	K_K01, K_K02, K_K06
K_02	Dostrzega problemy społeczne w kształtowanych przestrzeniach publicznych, terenach zieleni	K_K01, K_K02, K_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Psychologia środowiskowa – zagadnienia wstępne (cel i przedmiot badań, historia dyscypliny, podstawowe teorie i definicje). Metody i techniki badań w psychologii środowiskowej,
2. Psychologia środowiska a architektura
3. Socjologia wsi i socjologia miasta – czym się zajmuje i co bada
4. Przestrzeń i człowiek – wzajemny wpływ (min. wpływ zagęszczenia, tłum)
5. Percepcja – jak czytać i rozumieć miasto
6. Slumsy vs oazy luksusu – miejsce zamieszkania a „typ” człowieka
7. Procesy przeobrażeń struktury społeczno-przestrzennej miasta oraz wsi.
8. Społeczne zróżnicowanie terytorialne
9. Społeczne problemy wypoczynku w przestrzeni otwartej.
10. Sąsiedztwo – więziotwórcze czy konfliktogenne?
11. Konflikty społeczne związane z gospodarowaniem przestrzenią.
12. Posesywizm czy terytorializm – czyja jest przestrzeń?
13. Wartościowanie przestrzeni, wartość krajobrazu

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny	Sprawdzona praca egzaminacyjna
W_02	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny	Sprawdzona praca egzaminacyjna
W_03	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny	Sprawdzona praca egzaminacyjna
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja	Egzamin pisemny, słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Sprawdzona praca egzaminacyjna, aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
U_02	Dyskusja	Egzamin pisemny,	Sprawdzona praca

		słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	egzaminacyjna, aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
U_03	Dyskusja	Egzamin pisemny, słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Sprawdzona praca egzaminacyjna, aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Egzamin pisemny, słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Sprawdzona praca egzaminacyjna, aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
K_02	Dyskusja	Egzamin pisemny, słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Sprawdzona praca egzaminacyjna, aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności

VI. Kryteria oceny, wagi

Aby uzyskać pozytywną ocenę należy zaliczyć egzamin pisemny oraz brać czynny udział w dyskusjach na zajęciach.

Na końcową ocenę z składają się:

- ocena z egzaminu pisemnego 80% ,
- aktywny udział w dyskusjach 20%.

Kryteria oceniania egzaminu pisemnego przyjmuje się następująco:

91 - 100% punktów - ocena 5,0

81 - 90% punktów - ocena 4,5

71 - 80% punktów - ocena 4,0

61 - 70% punktów - ocena 3,5

50 - 60% punktów - ocena 3,0

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	20
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Majer A., Socjologia i przestrzeń miejska, PWN, Warszawa 2010
Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M., Psychologia społeczna, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2006.
Bańka A., Społeczna psychologia środowiskowa, Scholar, Warszawa 2002.
Bell P.A., Greene, Th. C., Fisher, J.D., Baum, A., Psychologia środowiskowa, GWP, Gdańsk 2004.
Giddens A., Socjologia, PWN, Warszawa 2004.
Jałowiecki B., Łukowski W., (red.), Gettoizacja polskiej przestrzeni miejskiej, Scholar, Warszawa

2007.

Jałowiecki B., Szczepański M.S., Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej, Scholar,
Warszawa 2002.

Karwińska A., Wartości i potrzeby społeczne a przemiany środowiska miejskiego

Literatura uzupełniająca