

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Philosophy and ethics in nursing profession
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki o zdrowiu, filozofia
Język wykładowy	język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. n o zdr. Beata Dobrowolska
---	------------------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	II	3
ćwiczenia	30	II	
samokształcenie	10	II	

Wymagania wstępne	brak
-------------------	------

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

Zapoznanie z filozoficznymi podstawami etyki zawodu pielęgniarki.
Uwrażliwienie studenta na etyczne aspekty praktyki pielęgniarskiej.
Przygotowanie do rozwiązywania problemów moralnych pojawiających się w przyszłej pracy zawodowej.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	student zna i rozumie przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	C.W12
W_02	student zna i rozumie istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki	C.W13
W_03	student zna i rozumie problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki	C.W14
W_04	student zna i rozumie kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej	C.W15
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	student potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej	C.U27

**IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**

<b>Tematyka wykładów:</b>
---------------------------

1. Filozoficzne i historyczne uwarunkowania rozwoju etyki pielęgniarskiej.
2. Etyka pielęgniarska i jej miejsce w systemie nauk o moralności.
3. Filozoficzne podstawy koncepcji etycznych w medycynie i pielęgniarstwie: pryncypializm, personalizm, utilitaryzm, etyka troski, koncepcja advokatury w pielęgniarstwie, etyka opiekuna społecznego.
4. Aksjologia i deontologia pielęgniarska (wartości istotne w zawodzie pielęgniarki, podstawowe zasady etyczne, kodeksy etyczne w pielęgniarstwie, funkcje kodeksów).
5. Prawa człowieka jako prawa moralne w praktyce pielęgniarki (katalog praw, zakaz dyskryminacji w pracy pielęgniarki). Ochrona praw pacjenta – na przykładzie praw dziecka w szpitalu, praw pacjenta chorego psychicznie, praw pacjenta u kresu życia.
6. Dylematy w praktyce pielęgniarki. Podejmowanie decyzji etycznych.
7. Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki – postępowanie w przedmiocie odpowiedzialności zawodowej.

#### Tematyka ćwiczeń

1. Aplikacja koncepcji etycznych do praktyki pielęgniarskiej – analiza przypadków.
2. Analiza norm kodeksowych na przykładzie Kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej RP oraz Kodeksu pielęgniarek MRP.
3. Wybrane wzory osobowe pielęgniarek.
4. Proces podejmowania decyzji etycznych w wybranych etycznie trudnych sytuacjach w praktyce pielęgniarskiej.
5. Opieka holistyczna w pielęgniarstwie – elementy opieki wielokulturowej i duchowej w pielęgniarstwie.

#### Samokształcenie

1. Praca samokształceniowa nt. Szacunek dla odmienności kulturowej pacjenta jako jeden z z obowiązków moralnych pielęgniarki.

### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład, ćwiczenia	Test, analiza przypadku	Kwestionariusz testu
W_02	Wykład	Test, analiza przypadku	Kwestionariusz testu
W_03	Wykład, ćwiczenia	Test, analiza przypadku	Kwestionariusz testu
W_04	Wykład, ćwiczenia	Test, analiza przypadku	Kwestionariusz testu
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Ćwiczenia	Test, analiza przypadku	Kwestionariusz testu

### VI. Kryteria oceny, wagi

#### Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

- aktywność studenta na ćwiczeniach wynikająca z wcześniejszego przygotowania się do tematyki ćwiczeń wskazanej przez nauczyciela w karcie przedmiotu oraz realizowanej podczas wykładów;
- przygotowanie pracy samokształceniowej;
- obecność na wykładach i ćwiczeniach;
- rozwiązanie testu końcowego na poziomie min. 60%

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>60</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>10</b>

## VIII. Literatura

<b>Literatura podstawowa</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wrońska I., Mariański J. (red.), <i>Etyka w pracy pielęgniarskiej</i>, Czelej, Lublin 2002</li> <li>2. Dobrowolska B., <i>Wprowadzenie do medycznej etyki troski</i>, Branta, Bydgoszcz 2010</li> <li>3. <i>Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej</i>. NRPiP. 2003 oraz <i>Kodeks etyki dla pielęgniarek ICN</i>, 2012</li> <li>4. Dokumenty praw człowieka i praw pacjenta (m.in.: Ustawa chorego ochronie zdrowia psychicznego; Europejska Karta Praw Dziecka Hospitalizowanego; Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta)</li> <li>5. Beauchamp T., Childress J., <i>Zasady etyki medycznej</i>, Warszawa 1996</li> <li>6. Fry S.T. Johnstone M.J., <i>Etyka w praktyce pielęgniarskiej. Zasady podejmowania decyzji etycznych</i>. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2009</li> <li>7. Kazusy etyczne wraz z analizą na stronie: <a href="http://www.incet.uj.edu.pl">http://www.incet.uj.edu.pl</a></li> <li>8. Zasoby Wirtualnego Muzeum Pielęgniarstwa Polskiego – <a href="http://www.wmpp.org.pl">www.wmpp.org.pl</a></li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dobrowolska B., <i>Etyka w pielęgniarstwie</i>, w: Bioetyka. Rożyńska J., Chańska W. (red.), Wolters Kluwer, Warszawa 2013</li> <li>2. Dobrowolska B., <i>Dylematy moralne w pracy pielęgniarek</i>, w: Problemy wielokulturowości w medycynie, Krajewska-Kułąk E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska E. (red.), PZWL, Warszawa 2010</li> <li>3. Dobrowolska B., Gutysz-Wojnicka A., <i>Uwarunkowania kulturowe, religijne i etyczne opieki nad pacjentem na oddziałach anestezjologii i intensywnej terapii</i>, w: Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. Dyk D., Gutysz-Wojnicka A. (red.), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018</li> </ol>