

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Historia Polski XX wieku
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	History of Poland in the 20th Century
Kierunek studiów	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Historia
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Jarosław Rabiński, prof. KUL
---	--------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	II	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Brak
-------------------	------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1. Zapoznanie z najważniejszymi procesami i wydarzeniami z historii Polski XX w. w kontekście międzynarodowym, społecznym i kulturowym
C2. Zrozumienie przez studentów historycznego tła współczesnej sytuacji Polski, motywów podejmowanych decyzji, koncepcji geostrategicznych, relacji z państwami regionu, Europy i świata
C3. Zrozumienie przez studentów XX-wiecznego kontekstu politycznego, społecznego, kulturowego i gospodarczego współczesnej mentalności społeczeństwa polskiego

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie w rozszerzonym, a w niektórych aspektach zaawansowanym stopniu wybrane fakty i procesy historyczne z zakresu dziejów Polski XX wieku	K_W02
W_02	Student poznaje podstawowe metody i narzędzia właściwe warsztatowi historyka.	K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi krytycznie oceniać, selekcjonować, analizować i użytkować informacje z zakresu historii	K_U01
U_02	Absolwent potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i aparatem pojęciowym właściwymi dla historii	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny i interpretacji faktów i procesów historycznych na podstawie uzyskanej kultury historiograficznej	K_K03

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Odzyskanie niepodległości 1918 2. Budowa II RP: kształt terytorialny, ustrój, gospodarka 3. Polityka zagraniczna II RP, kultura II RP. 4. System polityczny II RP: główne nurty i partie polityczne, zamach 1926 i jego znaczenie dla przebudowy sceny politycznej 5. Kampania polska 1939 – przebieg, skutki 6. Okupacja niemiecka i sowiecka 1939-1945 7. Władze RP na obczyźnie 8. Polskie Państwo Podziemne 9. Przejęcie władzy w Polsce powojennej przez komunistów – przyczyny, metody, narzędzia 10. Ugruntowanie władzy komunistycznej 1945-1956: ustrój, scena polityczna, system partyjny, totalitaryzm, erozja, relacje państwo-Kościół 11. Przełomowy rok 1956 12. Rządy Władysława Gomułki, marzec 1968, grudzień 1970 13. Dekada lat 70. 14. NSZZ Solidarność, stan wojenny, lata 80. 15. Okrągły Stół – przyczyny, przebieg, skutki
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład problemowy Dyskusja	Egzamin pisemny	Sprawdzony i oceniony formularz egzaminu pisemnego

W_02	Wykład problemowy Dyskusja	Egzamin pisemny	Sprawdzony i oceniony formularz egzaminu pisemnego
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Wykład problemowy Dyskusja	Egzamin pisemny	Sprawdzony i oceniony formularz egzaminu pisemnego
U_02	Wykład problemowy Dyskusja	Egzamin pisemny	Sprawdzony i oceniony formularz egzaminu pisemnego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Wykład problemowy Dyskusja	Egzamin pisemny	Sprawdzony i oceniony formularz egzaminu pisemnego

VI. Kryteria oceny, wagi...

1. Ocena niedostateczna

Student nie zna podstawowych dat, terminów, przebiegu przyczynowo-skutkowego wydarzeń z historii Polski XX w.

2. Ocena dostateczna

Student zna i poprawnie stosuje tylko część pojęć, dat, wydarzeń związanych z tematyką zajęć. W bardzo ograniczonym stopniu umiejscawia wydarzenia z historii Polski XX w. w szerszym kontekście międzynarodowym, społecznym, politycznym, gospodarczym i kulturowym.

3. Ocena dobra

Student zna większość (75% wymaganych) dat, definicji, przebiegu wydarzeń z historii Polski XX w., na ogół poprawnie potrafi umiejscowić je w szerszym kontekście.

4. Ocena bardzo dobra

Student zna podstawowe daty, definicje, przebieg przyczynowo-skutkowy, kontekst wydarzeń i procesów z historii Polski XX w.

Student potrafi samodzielnie formułować wnioski i hipotezy w oparciu o literaturę przedmiotu.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30 + do wykorzystania godziny konsultacji (nauczyciel jest dostępny 1,5 godziny w każdym tygodniu)

Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	Ok. 45 godzin
--	---------------

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Cz. Brzoza, A. L. Sowa, <i>Historia Polski 1918-1945</i> , Kraków 2006.
A. L. Sowa, <i>Historia polityczna Polski 1944-1991</i> , Kraków 2011.
Literatura uzupełniająca
J. Błażejowska, <i>Harcerską drogą do niepodległości. Od „Czarnej Jedyńki do Komitetu Obrony Robotników</i> , Kraków 2016.
S. Cenckiewicz, <i>Atomowy szpieg. Ryszard Kukliński i wojna wywiadów</i> , Poznań 2014.
A. Dudek, <i>Reglamentowana rewolucja. Rozkład dyktatury komunistycznej w Polsce 1988-1990</i> , Kraków 2014.
J. Eisler, <i>Grudzień 1970. Geneza, przebieg, konsekwencje</i> [wydanie elektroniczne 2020: https://przystanekhistoria.pl/pa2/biblioteka-cyfrowa/publikacje/77186,Grudzien-1970-Geneza-przebieg-konsekwencje.html]
J. Eisler, <i>Polski rok 1968</i> , Warszawa 2006 [https://przystanekhistoria.pl/pa2/biblioteka-cyfrowa/publikacje/23767,Polski-rok-1968.html]
J. Eisler, „ <i>Polskie miesiące</i> ” czyli Kryzys(y) w PRL, Warszawa 2008 [https://przystanekhistoria.pl/pa2/biblioteka-cyfrowa/publikacje/23749,Polskie-miesiace-czyli-kryzysy-w-PRL.html]
J. Eisler, <i>Siedmiu wspaniałych. Poczet pierwszych sekretarzy KC PZPR</i> , Warszawa 2014.
A. Friszke, <i>Czas KOR-u. Jacek Kuroń a geneza Solidarności</i> , Kraków 2011.
A. Friszke, <i>Rewolucja Solidarności 1980-1981</i> , Kraków 2014.
A. Paczkowski, <i>Wojna polsko-jaruzelska. Stan wojenny w Polsce 13 XII 1981 – 22 VII 1983</i> , Warszawa 2007.
A. Paczkowski, <i>Pół wieku dziejów Polski</i> , Warszawa 2005.
W. Roszkowski, <i>Historia Polski 1914-2005</i> , Warszawa 2006.
P. Sasanka, <i>Czerwiec 1976. Geneza, przebieg, konsekwencje</i> , Warszawa 2017 [https://przystanekhistoria.pl/pa2/biblioteka-cyfrowa/publikacje/24076,Czerwiec-1976-Geneza-przebieg-konsekwencje.html]
J. Skórzyński, <i>Rewolucja Okrągłego Stołu</i> , Kraków 2009.
R. Spałek, <i>Komuniści przeciwko komunistom. Poszukiwanie wroga wewnętrznego w kierownictwie partii komunistycznej w Polsce w latach 1948-1956</i> , Warszawa-Poznań 2014.
R. Spałek, <i>Na licencji Moskwy. Wokół Gomułki, Bermana i innych (1943-1970)</i> , Warszawa 2020.
M. Szumiło, <i>Roman Zambrowski 1909-1977</i> , Warszawa 2014.
T. Torańska, <i>Byli</i> , Warszawa 2006.
T. Torańska, <i>Oni</i> , Warszawa 1997.