

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Podstawy ratownictwa medycznego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Basics of emergency medical services
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Beata Chilimoniuk
---	----------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
Wykład	10	III	1
Ćwiczenia	20	III	
Samokształcenie	10	III	

Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: anatomii, fizjologii człowieka i patologii.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Przekazanie wiedzy na temat celów i zadań medycyny ratunkowej i medycyny katastrof., oraz zasad funkcjonowania i organizacji Systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.
Przygotowanie studenta do rozpoznania stanów zagrożenia życia i podjęcia czynności w zakresie pierwszej pomocy i podstawowych zabiegów resuscytacyjnych.
Zapoznanie z zasadami działania Państwowego Systemu Ratownictwa Medycznego i procedurami zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych lub katastrofach.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	D.W28.
W_02	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	D.W35.
W_03	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	D.W36.
W_04	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych.	D.W37.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem	D.U15.

	narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	
U_02	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U27.
U_03	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	D.U28.
U_04	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	D.U29.
U_05	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych.	D.U30.
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K_01	kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną;	KS.1.
K_02	przestrzega praw pacjenta;	KS.2.
K_03	samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3.
K_04	ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4.
K_05	zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5.
K_06	przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	KS.6.
K_07	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykład:

1. Podstawy prawne i organizacja systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego. Funkcje i zadania podmiotów ratownictwa medycznego – szpitalne oddziały ratunkowe (SOR) oraz zespoły ratownictwa medycznego (ZRM).
2. Medycyna ratunkowa i medycyna katastrof. Pomoc medyczna w zdarzeniach masowych i katastrofach. Zasady organizowania działań ratowniczych i elementy zarządzania kryzysowego.
3. Pierwsza pomoc w medycznych stanach nagłych i urazach.
4. Zatrzymanie krążenia – postępowanie w sytuacjach szczególnych: zaburzenia elektrolitowe, zatrucia, tonięcie, hipotermia, hipertermia, astma, anafilaksja, urazy, ciąża, porażenie prądem, piorunem.
5. Podstawowe i zaawansowane postępowanie resuscytacyjne u dorosłych i dzieci.
Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC) 2021.

Ćwiczenia:

1. Rozpoznanie sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu człowieka. Ocena poszkodowanego na miejscu zdarzenia.
2. Obrażenia stawowo-kostne – doraźne unieruchamianie kończyny w przypadku złamania kości

- długiej, zwężenia i skręcenia. Przygotowywanie pacjenta do transportu.
3. Kontrola zagrażających życiu krwotoków, doraźne tamowanie krwawienia i krwotoku.
 4. Pierwsza pomoc w wybranych stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia (udar mózgu, zawał mięśnia sercowego, wstrząs, anafilaksja, atak astmy, hipoglikemia, udar cieplny).
 5. Poszkodowany nieprzytomny – zabezpieczenie drożności dróg oddechowych, pozycja bezpieczna, przeciwdziałanie hipotermii.
 6. Niedrożność dróg oddechowych spowodowana ciałem obcym – postępowanie z osobą dorosłą, dzieckiem i niemowlęciem.
 7. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne z zastosowaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED). Udrożnienie dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi i przyrządowymi (urządzenia nadgłośniowe).
 8. Rola psychologii w ratownictwie - relacje pomiędzy ratującym i ratowanym, psychologia tłumu.
 9. Przestrzeganie i znajomość praw człowieka w sytuacjach nadzwyczajnych.
 10. Zagadnienia socjologiczne, prawne i etyczne związane z niesieniem pomocy w stanach zagrożenia życia.

Samokształcenie:

Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela, bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01- W_04	Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną	Zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru MCQ	Kwestionariusz
UMIĘTNOŚCI			
U_01- U_U5	Pokaz, instruktaż, ćwiczenia, metoda sytuacyjna, studium przypadku, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna,	Realizacja zleconego zadania; projekt, prezentacja	Esej , Projekt, Karty oceny, Check-lista
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01- K_07	Dyskusja, ćwiczenia, instruktaż,	Opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, innych współpracowników, samoocena	Esej, Check-lista

VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Każdy etap oceny musi zostać zaliczony przez studenta.

1. Obecność na zajęciach (wykłady, ćwiczenia), samokształcenie - zgodnie z obowiązującym Regulaminem Studiów.
2. Zaliczenie wykładów i ćwiczeń: test wielokrotnego wyboru MCQ,

Kryteria oceny testu wielokrotnego wyboru MCQ: za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.
 poniżej 51% - student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się - ocena niedostateczna;
 51 - 65% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym;
 66- 72 % - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dość dobrym;
 73 - 83% student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym;
 84 - 92% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu ponad dobrym;
 93-100 % student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym.

3. Zaliczenie ćwiczeń: Realizacja zleconego zadania: Projekt, Prezentacja

Kryteria oceny prezentacji /projektu

Lp.	Elementy pracy	Liczba punktów
1.	Zgodność treści z tematem	0-3
2.	Poziom merytoryczny	0-3
3.	Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną)	0-3
4.	Uporządkowany i logiczny układ prezentacji	0-3
5.	Interpretacja własna tematu	0-3
6.	Estetyka pracy	0-3
7.	Wykorzystanie zaplanowanego czasu	0-3
8.	Sposób prezentacji ustnej	0-3

Maksymalna ilość punktów: 24

Bardzo dobry (5,0) – 24-22 pkt

Ponad dobry (4,5) – 21-20 pkt

Dobry (4,0) – 19-18 pkt

Dość dobry (3,5) – 17-16 pkt

Dostateczny (3,0) – 15-13 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 13 pkt

Punktacja:

3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

2 pkt. – zadanie wykonane poprawnie, z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, zgodnie z wymaganiami

1pkt. – wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wymaganiami

0 pkt. – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

Jeśli student z jakiegokolwiek elementu kryterium uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć.

Zaliczenie samokształcenia oceniono w oparciu o załączone kryteria:

Lp.	Kryteria oceny	Punktacja
1.	poprawność terminologiczna i językowa (np. terminologia medyczna, brak błędów stylistycznych, ortograficznych)	0-3
2.	prawidłowy i logiczny układ treści	0-3
3.	jasność i zrozumiałość treści	0-3
4.	przydatność praktyczna opracowania (dla pacjenta, opiekuna, w odniesieniu do praktyki zawodowej pielęgniarstwa)	0-3

5.	strona techniczna wydruku komputerowego (pierwsza strona opracowania wg wzoru ustalonego przez nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne, 1-2 strony tekstu opracowania formatu A4, czcionka 12, odstępy 1,5 interlinii, wyjustowanie tekstu + dołączona bibliografia).	0-3
----	--	-----

Kryteria oceny:

Bardzo dobry (5,0) – 15-14 pkt

Ponad dobry (4,5) – 13 pkt

Dobry (4,0) – 12-11 pkt

Dość dobry (3,5) – 10 pkt

Dostateczny (3,0) – 9-8 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 8 pkt

Punktacja:

3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

2 pkt. – zadanie wykonane poprawnie, z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, zgodnie z wymaganiami

1pkt. – wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wymaganiami

0 pkt. – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	10

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Andres J.: Wytyczne resuscytacji 2021 – Polska Rada Resuscytacji, Europejska Rada Resuscytacji, Kraków 2021
2. Ciećkiewicz J.: Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2010.
3. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021
4. Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
Literatura uzupełniająca
1. Buchfelder M., Buchwelder A.: Podręcznik pierwszej pomocy. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
2. Campbell J.E., Alson R.L.: ITLS International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.