

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<b>Poradnictwo w pielęgniarstwie</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Counselling in Nursing
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr n. med. Kinga Syty
---	-----------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	10	I	2
Ćwiczenia	10	I	

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu : zdrowia publicznego, promocji zdrowia.
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

Zapoznanie studenta z zasadami poradnictwa w pielęgniarstwie oraz modelem TTM.
Przygotowanie do udzielania w praktyce porady pielęgniarstwiej oraz wspierania pacjenta w zmianach korzystnych dla zdrowia.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	B.W11.
W_02	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	B.W12.
W_03	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie;	B.W13.
W_04	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	B.W14.
W_05	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	B.W15.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	B.U11.
U_02	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	B.U12.
U_03	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian	B.U13.

	(Prochaska i DiClemente);	
U_04	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	B.U14.
U_05	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	B.U15.
U_06	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских;	B.U16.
U_07	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	B.U17.
U_08	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.	B.U18.
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent potrafi:		
K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS.1.
K_02	formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.2.
K_03	okazywać dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS.3.
K_04	rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań;	KS.4.
K_05	ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.	KS.5.

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);</li> <li>2. Teorie poradnictwa- Teorie opieki skoncentrowanej na pacjencie, teorie racjonalno-motywacyjne, teorie behawioralne</li> <li>3. Podstawowe metody i techniki poradnictwa w pielęgniarstwie</li> <li>4. Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego z uwzględnieniem choroby przewlekłej.</li> <li>5. Podstawowe metody i techniki poradnictwa w pielęgniarstwie.</li> <li>6. Zasady skutecznej komunikacji w placówkach medycznych oraz wywiad motywujący.</li> <li>7. Skuteczność, struktura i treść poradnictwa pielęgniarского w chorobach przewlekłych.</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profesjonalne poradnictwo zdrowotne w pracy pielęgniarki, wykorzystywanie metod i technik w rozpoznawaniu i planowaniu interwencji z pacjentem z chorobą przewlekłą.</li> <li>2. Metody pracy z grupą w poradnictwie w praktyce pielęgniarской- zasady, ćwiczenia wyniki opieki.</li> <li>3. Poradnictwo w zapobieganiu zachowaniom ryzykownym.</li> <li>4. Przygotowywanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego.</li> <li>5. Wykorzystanie zasobów technologicznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego - telepielęgniarstwo, telemedycyna.</li> </ol>
--

## V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01 - W_05	Wykład informacyjny, problemowy, prezentacja multimedialna	Test jednokrotnego wyboru	Kwestionariusz testu
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01 - U_08	Wykład informacyjny, problemowy, prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań, praca w grupach,	Test jednokrotnego wyboru/ Zadanie do wykonania	Kwestionariusz testu /prezentacja /projekt/ program edukacyjny
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01- K_05	Praca w grupach	Obserwacja	Projekt

## VI. Kryteria oceny,

### Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Dopuszczenie do zaliczenia (forma testu) wymaga spełnienia następujących warunków:

- 1) aktywnej obecności na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów)
- 2) zaliczenia ćwiczeń

### Zaliczenie testu

Za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.

Kryteria oceny testu i skala ocen:

poniżej 60% - student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się - ocena niedostateczna

60 - 67% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym

68 - 74 % - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dość dobrym

75 - 86% student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym

87 - 93% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu ponad dobrym

94 - 100 % student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym

Student, który nie uzyska 60% wymaganych do uzyskania zaliczenia musi ponownie napisać test.

### Zaliczenie ćwiczeń

- 1) obecności na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów)
- 2) przygotowanie projektu na tematy wskazane przez prowadzącego

### Kryteria oceny projektu/prezentacji

L.p	Elementy oceny pracy	Liczba punktów	Uzyskana liczba punktów	Uwagi
1.	Zgodność treści z tematem	0-3		
1.	Poziom merytoryczny	0-3		
2.	Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną)	0-3		
3.	Uporządkowany i logiczny układ prezentacji	0-3		

4.	Interpretacja własna tematu	0-3		
5.	Estetyka pracy	0-3		
6.	Wykorzystanie zaplanowanego czasu	0-3		
7.	Sposób prezentacji ustnej	0-3		
8.	Razem			

**Maksymalna liczba punktów: 24**

Bardzo dobry (5,0) – 24-22 pkt

Ponad dobry (4,5) – 21-20 pkt

Dobry (4,0) – 19-18 pkt

Dość dobry (3,5) – 17-16 pkt

Dostateczny (3,0) – 15-13 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 13 pkt

**Punktacja:**

3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie (w przypadku grupowej pracy znaczący udział każdego z uczestników) całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

2 pkt. – zadanie wykonane poprawnie, z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, zgodnie z wymaganiami

1pkt. – wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wymaganiami

0 pkt. – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

Jeśli student z jakiegokolwiek elementu kryterium uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć.

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	20
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	20

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
1. Płonka –Syroka B., Dąsala M., Wójcik W. (red.). <i>Doradztwo, poradnictwo, wsparcie</i> . Wydawnictwo DIG, Warszawa 2015.
2. Wojnarowska B.: <i>Edukacja zdrowotna</i> . Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2017.
Literatura uzupełniająca
1. Pietrzak M., Knoff B., Kryczka T.: <i>Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej</i> . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.