

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: zaburzenia układu nerwowego, ból
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Therapeutic care and education in chronic diseases: nervous system disorders, pain medicine
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki medyczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr n. med. Anna Mełges
---	------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	20	II	3
Ćwiczenia	30	II	

Wymagania wstępne	brak
-------------------	------

### II. Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>Wykształcenie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teoretycznego i praktycznego pogłębienie wiedzy i umiejętności z zakresu postępowania profilaktycznego oraz pielęgnacyjnego w odniesieniu do pacjenta z chorobą centralnego i obwodowego układu nerwowego</li> <li>• kształtowania pozytywnej postawy w stosunku do chorego z chorobą centralnego i obwodowego układu nerwowego</li> <li>• przygotowania praktycznego studentów do świadczenia profesjonalnej opieki chorym z chorobą centralnego i obwodowego układu nerwowego</li> <li>• kształtowanie właściwej postawy zawodowej</li> <li>• opanowania przez studentów umiejętności praktycznego myślenia, interpretowania zmian zachodzących stanie pacjenta, samodzielnego rozwiązywania problemów opiekuńczych, prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania oraz prowadzenie działań wspierająco-edukacyjnych.</li> </ul>
---

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		

W_01	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia;	B.W44.
W_02	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi;	B.W52.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	B.U45.
U_02	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	B.U46.
U_03	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	B.U47.
U_04	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;	B.U48.
U_05	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	B.U61.
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent potrafi:		
K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.S.1
K_02	formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.S.2
K_03	okazywać dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K.S.3
K_04	rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań;	K.S.4
K_05	ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.S.5
K_06	wykazywać profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K.S.6

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomia układu nerwowego.</li> <li>2. Choroby naczyniowe OUN</li> <li>3. Padaczka</li> <li>4. Choroby demielinizacyjne, oraz zwyrodnieniowe OUN</li> <li>5. Ból</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody oceny natężenia bólu</li> </ol>
---

2. Farmakologiczne metody leczenia bólu
3. Niefarmakologiczne metody leczenia bólu
4. Monitorowanie skuteczności leczenia przeciwbólowego
5. Edukowanie pacjenta w zakresie samodzielności i samoopieki w terapii bólu.
6. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego (łącznie z chorobami degeneracyjnymi).

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01- W_02	Wykład informacyjny i wykład problemowy	Test	Kwestionariusz testu
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01- U_05	Wykład informacyjny wykład problemowy  Praca w grupach	Test  <i>Opracowanie planu opieki w wybranej chorobie neurodegeneracyjnej</i>	Kwestionariusz testu  Opracowanie pisemne (w grupach)- min. 3 jednostki chorobowe
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01- K_06	Wykład problemowy	Test	Kwestionariusz testu

#### VI. Kryteria oceny, wagi...

Test (jednokrotnego wyboru) z materiału wykładów składa się z 40 pytań, ocenianych w skali 0 - 1 punktowej. Zaliczenie uzyskują studenci, którzy otrzymali minimum 21 punktów.

Skala ocen:

- 0-20 pkt niedostateczny;
- 21-24 pkt dostateczny;
- 25-28 pkt dość dobry;
- 29-32 pkt dobry;
- 33-36 pkt ponad dobry;
- 37-40 pkt bardzo dobry

Plan opieki : można uzyskać max. 10 punktów . Zaliczenie uzyskuje student, który otrzymał min. 1-2 punkty.

Skala ocen:

- 0 pkt- niedostateczny (brak opracowania lub opracowanie nie zawiera elementów procesu pielęgnowania),
- 1-2 pkt - dostateczny (plan opieki zawiera jedynie jeden element procesu pielęgnowania),
- 3 - 4 pkt - *dość dobry* ( plan opieki zawiera dwa elementy procesu pielęgnowania),
- 5- 6 pkt - *dobry* ( plan opieki zawiera trzy elementy procesu pielęgnowania),

*7- 8 - ponad dobry (plan opieki zawiera cztery elementy procesu pielęgnowania lecz brak ich dokładnego opisu ,*

*9-10 pkt - bardzo dobry (kompletny opis wszystkich elementów procesu pielęgnowania).*

#### **VI. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>50</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>20</b>

#### **VII. Literatura**

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.</li><li>2. Jaracz K., Kozubski W.: Pielęgniarstwo neurologiczne. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.</li><li>3. Jabłońska R., Ślusarz R. (red.): Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego. Wyd. Continuo, Wrocław 2012.</li></ol>
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kozubski W. (red.): Stany zagrożenia życia w neurologii klinicznej. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.</li><li>2. Kotowicz J. (red.): Stwardnienie rozsiane. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.</li></ol>