

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<b>Psychologia zdrowia</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Health psychology
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o zdrowiu
Język wykładowy	Język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Paweł Kot
---	--------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	10	III	2
Ćwiczenia	15	III	

Wymagania wstępne	Opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw psychologii.
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

Zapoznanie studentów z podstawową i współczesną wiedzą z zakresu psychologii zdrowia.
Zapoznanie z podstawami modelami ujmującymi zależności psychosomatyczne i somatopsychiczne.
Rozwijanie umiejętności identyfikowania związku pomiędzy mechanizmami psychologicznymi (w tym stresu) a zdrowiem somatycznym.
Przedstawienie form i metod wsparcia społecznego i psychologicznego udzielanego osobom chorym somatycznie.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	A.W1
W_02	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	A.W2
W_03	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	A.W3
W_04	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	A.W4
W_05	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów.	A.W5

W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	A.U1
U_02	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem.	A.U2
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent potrafi:		
K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS.1
K_02	ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.	KS.5

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Psychologii zdrowia - współczesność i historia,  Przedmiot psychologii zdrowia,  Definicje i koncepcje zdrowia,  Główne zadania psychologii zdrowia,  Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia.  Podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą.  Psychospołeczne czynniki warunkujące zdrowie.  Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych,  Wzajemne relacje pacjent-personel medyczny, ich rola w procesie leczenia,  Ryzyko wypalenia zawodowego wśród pracowników zawodów medycznych,  Współpraca interdyscyplinarna współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,  Odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne,  Teorie stresu psychologicznego,  Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego,  Metody radzenia sobie ze stresem,  Procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów,  Wsparcie społeczne i psychologiczne w opiece nad osobą zdrową i chorą,</p>
---

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwencjonalny	Kolokwium/Zaliczenie pisemne	Uzupełniony i oceniony Test
W_02			
W_03			
W_04			
W_05			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Burza mózgów	Opracowanie określonych zagadnień w grupie i ich krytyczna ocena	Karta oceny pracy w grupie
U_02			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	dyskusja	Poziom zaangażowania w dyskusję	Oceniony udział merytoryczny w dyskusji
K_02			

## VI. Kryteria oceny, wagi...

### Ćwiczenia:

80% obecności na zajęciach

Aktywność w czasie pracy metodami aktywizującymi

Kolokwium - Osiągnięcie właściwego przedziału punktowego z testu wiedzy:

5,0 – powyżej 95%

4,5 – 94% - 85%

4,0 – 84% - 75%

3,5 – 74% - 65%

3,0 – 64% - 51%

2,0 – poniżej 50 %

### Wykład:

Osiągnięcie właściwego przedziału punktowego z testu wiedzy stanowiącego zaliczenie przedmiotu:

5,0 – powyżej 95%

4,5 – 94% - 85%

4,0 – 84% - 75%

3,5 – 74% - 65%

3,0 – 64% - 51%

2,0 – poniżej 50 %

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>25</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>10</b>

## VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Heszen-Celińska, I., Sęk. H.: Psychologia zdrowia. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2020.
2. Jakubowska-Winecka, A., Włodarczyk, D.: Psychologia w praktyce medycznej. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
3. Sęk, H., Ziarko, M.: Człowiek w sytuacji przewlekłej choroby. Czasopismo Psychologiczne, 2017, 23(1), 89-96.
4. Heszen I.: Psychologia stresu. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2020.
5. Strelau, J., Doliński, D.: Psychologia. Podręcznik akademicki. GWP, Gdańsk 2008.
6. Juczyński Z.: Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia. PTP, Warszawa 2001.

**Literatura uzupełniająca**

1. Ziarko M.: Zmaganie się ze stresem przewlekłej choroby. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2014.
2. Ostrowska K.: Psychologia dla służb społecznych. Difin, Warszawa 2015.
3. Sęk H., Cierpiątkowska L.: Psychologia kliniczna. Wyd. Naukowe PWN. Warszawa 2020.
4. Chmiel N. Psychologia pracy i organizacji. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2002.