

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2023/2024

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: leczenie nerkozastępcze, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Therapeutic care and education in chronic diseases: renal replacement therapy and mechanical ventilation
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordynator przedmiotu	Dr Beata Chilimoniuk
------------------------	----------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	20	I	5
Ćwiczenia	40	I	

Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia z przedmiotów: - anatomia i fizjologia człowieka, - choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, - promocja zdrowia
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z niewydolnością wielonarządową, w tym z zespołami chorobowymi wymagającymi wentylacji mechanicznej, leczenia nerkozastępczego oraz nad chorym przed i po przeszczepieniu narządów. Zapoznanie z zasadami funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	B.W28.
W_02	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	B.W29.

W_03	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	B.W30.
W_04	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;	B.W31.
W_05	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;	B.W46.
W_06	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania.	B.W47.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	B.U31.
U_02	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;	B.U32.
U_03	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;	B.U33.
U_04	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	B.U52.
U_05	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	B.U53.
U_06	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	B.U54.
U_07	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;	B.U55.
U_08	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji.	B.U56.
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent potrafi:		
K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS.1.
K_02	formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.2.
K_03	okazywać dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS.3.
K_04	rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań;	KS.4.
K_05	ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS.5.
K_06	wykazywać profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	KS.6.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykład:

1. Zespoły chorobowe wymagające leczenia nerkozastępczego.
2. Procedury medyczne i techniki nerkozastępcze.
3. Zasady kwalifikacji pacjentów do leczenia nerkozastępczego.
4. Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego.
5. Dostęp naczyniowy do hemodializy, jego pielęgnacja i zapobieganie powikłaniom.
6. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem leczonym technikami zastępującymi pracę nerek.
7. Orzekanie śmierci mózgu. Opieka nad dawcą narządów.
8. Opieka nad pacjentem przed i po zabiegu transplantacji nerek.
9. Tlenoterapia bierna i czynna – wskazania, zasady, działania uboczne.
10. Wentylacja nieinwazyjna – techniki, powikłania.
11. Wentylacja mechaniczna – wskazania, podstawowe tryby, monitorowanie, powikłania.

Ćwiczenia:

1. Leczenie nerkozastępcze – techniki , aparatura, wskazania, powikłania.
2. Kwalifikacja i przygotowanie pacjenta do leczenia nerkozastępczego (CADO i ADO).
3. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do leczenia
4. Rola pielęgniarki w trakcie zabiegu hemodializy.
5. Program edukacji chorego przygotowanego do leczenia metodą dializy i hemodializy.
6. Zasady żywienia chorych dializowanych.
7. Pielęgnacja dostępu naczyniowego u chorych hemodializowanych oraz cewnika Tenckhoffa u pacjentów dializowanych otrzewnowo.
8. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z niewydolnością narządową.
9. Sposoby prowadzenia tlenoterapii.
10. Opieka pielęgniarska nad chorym wentylowanym w sposób nieinwazyjny.
11. Problemy pacjenta leczonego przy pomocy wentylacji mechanicznej.
12. Profilaktyka powikłań związanych z wentylacją mechaniczną.
13. Komunikacja z pacjentem z zastosowaną wentylacją mechaniczną.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 – w_06	Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru MCQ	Kwestionariusz testu
UMIĘTNOŚCI			
U_01 – U_08	Pokaz, instruktaż, ćwiczenia, metoda sytuacyjna, studium przypadku, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna,	Realizacja zleconego zadania; projekt, prezentacja	Esej , projekt, karty oceny, check-lista
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01- K_06	Dyskusja, ćwiczenia, instruktaż,	Opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek,	Esej, check-lista

		pacjentów, innych współpracowników, samoocena	
--	--	---	--

VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Każdy etap oceny musi zostać zaliczony przez studenta.

1. Obecność na zajęciach (wykłady, ćwiczenia) - zgodnie z obowiązującym Regulaminem Studiów.
2. Zaliczenie wykładów i ćwiczeń: test wielokrotnego wyboru MCQ,

Kryteria oceny testu wielokrotnego wyboru MCQ: za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.

poniżej 60% - student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia - ocena niedostateczna;

60 - 68% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym;

69- 76 % - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dość dobrym;

77 - 84% student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym;

85 - 91% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu ponad dobrym;

92-100 % student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym.

3. Zaliczenie ćwiczeń: projekt, prezentacja, realizacja zleconego zadania.

Kryteria oceny prezentacji /projektu

Lp.	Elementy pracy	Liczba punktów
1.	Zgodność treści z tematem	0-3
2.	Poziom merytoryczny	0-3
3.	Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną)	0-3
4.	Uporządkowany i logiczny układ prezentacji	0-3
5.	Interpretacja własna tematu	0-3
6.	Estetyka pracy	0-3
7.	Wykorzystanie zaplanowanego czasu	0-3
8.	Sposób prezentacji ustnej	0-3

Maksymalna ilość punktów: 24

Bardzo dobry (5,0) – 24-22 pkt

Ponad dobry (4,5) – 21-20 pkt

Dobry (4,0) – 19-18 pkt

Dość dobry (3,5) – 17-16 pkt

Dostateczny (3,0) – 15-13 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 13 pkt

Check-lista prawidłowo wykonanego zadania

Zaliczenie umiejętności opiera się na poprawnym wykonaniu czynności. Student może otrzymać od 0 do 2 punktów w zależności od jakości wykonania danego zadania:

0 pkt. - student nie wykonał poprawnie czynności

1 pkt. - student wykonał czynność poprawnie, ale po ukierunkowaniu przez nauczyciela

2 pkt. - student poprawnie i samodzielnie wykonał czynność

Jeśli student z jakiegokolwiek elementu kryterium uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć.

Skala procentowa:

- poniżej 60% - ocena niedostateczna
- 60 - 67% - dostateczny
- 68 - 74 % - dość dobry
- 75 - 86% dobry
- 87 - 93% - ponad dobry
- 94 - 100 % bardzo dobry;

Umiejętności - zaliczenie praktyczne

Podczas zaliczenia praktycznego student wylosuje opis przypadku, a następnie będzie musiał dobrać odpowiedni sposób postępowania do sytuacji klinicznej. Nauczyciel będzie oceniał wykonywaną przez studenta procedurę postępowania za pomocą check-listy. Zadanie musi być zaliczone, aby uzyskać pozytywny wynik student powinien osiągnąć **co najmniej ocenę 3 (dostateczną)**.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Dyk D., Gutysz-Wojnicka A. (red.): <i>Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
2. Rutkowski B.: <i>Leczenie nerkozastępcze w praktyce pielęgniarskiej</i> . Via Medica, Gdańsk 2014.
3. Hasan A.: <i>Zrozumieć wentylację mechaniczną</i> . MediPage, Warszawa 2013.
Literatura uzupełniająca
1. Książek A., Rutkowski B.: <i>Nefrologia</i> . Wyd. Czelej, Lublin 2004.
2. Rutkowski B.: <i>Leczenie nerkozastępcze</i> . Wyd. Czelej, Lublin 2007.