

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2023/2024

**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	PBL - praca w zespole interdyscyplinarnym
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	PBL - working in an interdisciplinary team
Kierunek studiów	Biotechnologia
Poziom studiów	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki biologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Prof. dr hab. Ryszard Maciejewski
---------------------------------------------	-----------------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			0,5
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty	8	I	
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	brak
-------------------	------

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 umiejętność logicznego myślenia i podejmowania decyzji
C2 zarządzanie czasem
C3 umiejętność właściwej komunikacji
C4 kontrola emocji

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	zna wybrane narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej;	K_W03
W_02	Zna wybrane metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych;	K_W03

W_03	zna podstawy prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań <i>in vitro</i> służących rozwojowi medycyny	K_W05, K_W13
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	korzysta z wybranych baz danych, w tym internetowych, i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi;	K_U06
U_02	potrafi wybrać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzić podstawowe analizy statystyczne oraz posługuje się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników;	K_U12, K_U14
U_03	wyjaśnia różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi	K_U02
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	krytycznie ocenia dostępne źródła informacji, potrafi ocenić rzetelność i obiektywizm informacji dostępnych w Internecie i innych źródłach elektronicznych	K_K01
K_02	formułuje wnioski w oparciu o własne opracowania wyników z wykorzystaniem narzędzi informacyjnych i porównanie z bazami danych	K_K02
K_03	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole interdyscyplinarnym;	K_K03, K_K05
K_04	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	K_K07

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Zasady pracy w zespole interdyscyplinarnym, Komunikacja nie rutynowa, Mechanizmy poznania otaczającego świata, Podstawy logiki i analizy danych, sytuacje nowe, trudne i niepewne, analiza struktury problemu, Etapy rozwiązywania problemów New Objective Validatet Assesment
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01 - W_03	PBL	projekt	karta oceny projektu
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01 - U_03	PBL, Design Thinking	projekt	karta oceny projektu
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01 - K_04	PBL	projekt	karta oceny projektu

#### VI. Kryteria oceny, wagi

bardzo dobra (5)	- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 94-100 %
ponad dobra (4,5)	- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu ponad dobrym - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85-93 %
dobra (4)	- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dobrym - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-84%
dość dobra (3,5)	- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dość dobrym - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 68-75%
dostateczna (3)	- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dostatecznym - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60-67%
niedostateczna (2)	- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu niedostatecznym

- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	8
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	7

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
Wybrane artykuły naukowe i bazy danych