

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Biblia – istota i rola w kulturze
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Bible – its nature and role in culture
Kierunek studiów	kierunek lekarski
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki medyczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr Krzysztof Kinowski
---------------------------------------------	---------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			1
konwersatorium	10	I	
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości o Biblii, środowisku powstania Starego i Nowego Testamentu, podziale ksiąg biblijnych oraz ich natchnionym charakterze. Ogólna znajomość orędzia biblijnego i najważniejszych postaci biblijnych oraz tematów dominujących w Starym i Nowym Testamencie.
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 Zapoznanie studenta z podstawowymi informacjami na temat Biblii
C2 Bliższe zaznajomienie studenta z tematyką cierpienia, choroby i procedur leczenia w Biblii
C3 Umieszczenie tekstów biblijnych w szerszym kontekście kultury starożytnej oraz ukazanie ich inspiracyjnej roli w rozwoju szeroko rozumianej myśli ludzkiej
C4 Ukazanie Biblii jako wciąż aktualnej odpowiedzi na wielkie pytania egzystencjalne i poszukiwania współczesnego człowieka – również na płaszczyźnie nauk medycznych

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	student uzyskuje wiedzę na temat Pisma Świętego i jego specyfiki jako tekstu o charakterze teandrycznym	D.W16.
W_02	student zapoznaje się z wybranymi przykładami kulturotwórczej roli Biblii poprzez analizę fragmentów tekstów biblijnych, które w szczególności wpłynęły na kulturę i postęp myśli ludzkiej	D.W4. D.W19.
W_03	student zna teksty biblijne, które są fundamentalne w kontekście szeroko rozumianej służby zdrowiu i życiu człowieka	D.W1. D.W20.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	student potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i oceniać informacje zawarte w treści ksiąg biblijnych będących przedmiotem studium, a także aplikować je do zagadnień będących przedmiotem studiów	D.U13. D.U15.
U_02	student potrafi formułować krytyczne sądy w oparciu o poznane teksty biblijne i próby ich interpretacji.	D.U14. D.U17.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	student jest otwarty na dialog ze współczesnym światem na temat znaczenia Pisma Świętego jako źródła wiary i inspiracji procesu rozwoju myśli ludzkiej	K.10.
K_02	student ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę ciągłego rozwoju oraz interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania problemów z uwzględnieniem aspektów biblijnych	K.5.

### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autorstwo, natchnienie i prawda Pisma świętego</li> <li>2. Biblijne opisy stworzenia – zarys antropologii i kosmologii Biblijnej</li> <li>3. Bóg Biblii wobec tajemnicy ludzkiego cierpienia:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Doświadczenie rozpacz i źródła nadziei w Księdze Hioba</li> <li>b) Modlitwa człowieka cierpiącego w Psalmach</li> <li>c) Bóg, który przynosi ocalenie w Księdze Tobiasza</li> </ol> </li> <li>4. Biblijne opisy chorób i leczenia</li> <li>5. Miejsce chorych w społeczności ludu Bożego</li> <li>6. Posługa lekarza w biblijnej literaturze mądrościowej</li> <li>7. Nauczanie i postawa Jezusa wobec osób cierpiących</li> <li>8. Choroba, cierpienie i śmierć w listach pasterskich NT</li> <li>9. Biblia o osobach starszych i ludzkiej starości</li> </ol>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01 - W_03	Wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny	Kolokwium pisemne	Sprawdzone i ocenione kolokwium

UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu	Kolokwium pisemne	Sprawdzone i ocenione kolokwium
U_02	Praca zespołowa Dyskusja	Prezentacja	Karta oceny prezentacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_02	Praca w grupach w różnych rolach	Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja	Karta oceny pracy w grupie Karta oceny prezentacji

## VI. Kryteria oceny, wagi...

Pod uwagę brane są oceny z egzaminu pisemnego, dwóch kolokwiów oraz z prezentacji multimedialnej.

**bardzo dobra (5)** - student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym  
- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 94-100 %

**ponad dobra (4,5)** - student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu ponad dobrym  
- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85-93 %

**dobra (4)** - student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dobrym  
- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76 -84%

**dość dobra (3,5)** - student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dość dobrym  
- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 68 -75%

**dostateczna (3)** - student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dostatecznym  
- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60 - 67%

**niedostateczna (2)** - student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu niedostatecznym  
- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60 %

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>10</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>15</b>

## VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Jelonek T., Biblia jako fenomen kulturowy, Petrus, Kraków, 2012
2. Kudasiewicz J., Biblia, Historia, Nauka, Kraków, 1978
3. Witczyk H., Czym jest człowiek. Zarys antropologii biblijnej, Tł. Papieska Komisja Biblijna, Kielce, Wydawnictwo Jedność, 2020
4. Starowiejski M., Tradycje biblijne. Biblia w kulturze europejskiej, Wydawnictwo Petrus, Kraków, 2011
5. Szłaga J. (red.), Wstęp ogólny do Pisma św., Wydawnictwo Pallottinum, Poznań-Warszawa, 1986
Literatura uzupełniająca
1. Dziadosz D., Tak było na początku. Izrael opowiada swoje dzieje, Wydawnictwo Archidiecezji Przemyskiej, Przemyśl, 2011
2. Jelonek T., Biblia a nauka, Centrum Badawczo-Wydawnicze Emet, Kraków, 1995
3. Metzger Bruce M. i Michael D. Coogan (red), Słownik wiedzy biblijnej, Vocatio, Warszawa, 2004

4. Ostański P., *Historiozbawcza wizja starości w Piśmie Świętym. Studium egzegetyczno-teologiczne*. Wydział Teologiczny UAM, Poznań, 2007
5. Paciorek A., *Tobie mówię, wstań! Cuda Jezusa w Ewangeliach*, Wydawnictwo Diecezji Tarnowskiej Biblos, Tarnów, 2009
6. Paciorek A., *Wstęp ogólny do Pisma św.*, Wydawnictwo Diecezji Tarnowskiej Biblos, Tarnów 2003
7. Pikor W., *Jak powstało Pismo Święte?*, Wydawnictwo Jedność, Kielce 2010
8. Ravasi G., *Piękno Biblii*, Wydawnictwo Salwator, Kraków, 2006
9. Szymik S. (red.), *Biblia kodem kulturowym Europy*, Wydawnictwo KUL, Lublin, 2013
10. Knight, D. A. (2014), Perspectives on Aging and the Elderly in the Hebrew Bible. *Interpretation*, 68(2), 136–149. <https://doi.org/10.1177/0020964313518179>.
11. Wybrane artykuły z czasopism naukowych