

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu | Wpływ uzależnień na zdrowie człowieka |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | The influence of addictions on human health |
| Kierunek studiów | lekarski |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | jednolite magisterskie |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | nauki medyczne |
| Język wykładowy | polski |

| | |
|---|--------------------|
| Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Joanna Chwaszcz |
|---|--------------------|

| Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|--|---------------|---------|-------------|
| wykład | 15 | II | 1 |
| konwersatorium | | | |
| ćwiczenia | | | |
| laboratorium | | | |
| warsztaty | | | |
| seminarium | 15 | II | |
| proseminarium | | | |
| lektorat | | | |
| praktyki | | | |
| zajęcia terenowe | | | |
| pracownia dyplomowa | | | |
| translatorium | | | |
| wizyta studyjna | | | |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | - |
|-------------------|---|

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

| |
|---|
| <p>C1 – Dostarczenie podstawowej wiedzy w zakresie zdrowotnych konsekwencji używania środków psychoaktywnych i uzależnienia od środków psychoaktywnych</p> <p>C2 – Poznanie czynników chroniących w zakresie podejmowania zachowań związanych z używaniem substancji psychoaktywnych.</p> <p>C3 – Poznanie czynników ryzyka uzależnienia oraz mechanizmów uzależnień.</p> <p>C4 – Poznanie specyfiki uzależnień behawioralnych.</p> <p>C5 – Wzmacnianie postawy szacunku wobec osób o różnych potrzebach w zakresie pomocy medycznej.</p> |
|---|

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---------------|--|------------------------------------|
| WIEDZA | | |
| W_01 | społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej | D.W2. |

| | | |
|------------------------------|--|--------|
| W_02 | zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu | D.W3. |
| W_03 | zna mechanizmy oraz cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych; | D.W13. |
| W_04 | zna rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich; | D.W19. |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | dostrzega i właściwie reaguje na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych; | D.U2. |
| U_02 | potrafi angażować pacjenta w proces terapeutyczny | D.U7. |
| U_03 | identyfikuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje; | D.U10. |
| U_04 | stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające; | D.U11. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta | K.3. |
| K_02 | propaguje zachowania prozdrowotne | K.6. |

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Celem przedmiotu jest pokazanie studentom związku pomiędzy dysfunkcjami zdrowia somatycznego i psychicznego a używaniem substancji psychoaktywnych i uzależnieniem od nich. Deficyty stanu zdrowia mogą być zarówno przyczyną niewłaściwych wzorców zachowań związanych z używaniem substancji psychoaktywnych jak i konsekwencją ich używania.

Treści programowe:

1. Charakterystyka poszczególnych grup substancji uzależniających (od F.10 do F.19) ze względu na ich działanie po spożyciu, długotrwałe skutki używania, charakterystyka przedawkowania i zespołu abstynencyjnego.
2. Charakterystyka zespołu uzależnienia, kryteria uzależnienia.
3. Specyfika uzależnień behawioralnych, ujęcie w klasyfikacjach i praktyce klinicznej.
4. Współwystępowanie uzależnień i zaburzeń osobowości i/lub chorób psychicznych.
5. Modele powstawania uzależnień i mechanizmy uzależnienia.
6. Psychospołeczne konsekwencje uzależnień, ze szczególnym uwzględnieniem uzależnienia od alkoholu i przemocy w rodzinie.
7. Czynniki chroniące przed rozwojem uzależnienia o charakterze podmiotowym i społecznym.
8. Czynniki leczące w psychoterapii uzależnień.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i> | Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i> | Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i> |
|---------------------|--|---|--|
| WIEDZA | | | |
| W_01 - W_04 | Wykład konwencjonalny, prezentacja, dyskusja | Sprawdzian pisemny, prezentacja, przygotowanie projektu | Uzupełniony i oceniony sprawdzian pisemny, karta oceny projektu, karta oceny prezentacji |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U_01 - U_04 | Praca w grupach, metoda projektu, dyskusja, analiza przypadków | Prezentacja, przygotowanie projektu | Karta oceny projektu, karta oceny prezentacji |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
|-----------------------|------------------------------------|--|--|
| K_01 - K_02 | Wykład konwencjonalny, dyskusja | Prezentacja, przygotowanie projektu | Karta oceny projektu, karta oceny prezentacji |

VI. Kryteria oceny, wagi...

| Ocena | Kryteria oceny | |
|---------------------------|--|---|
| bardzo dobra (5) | student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 94-100 % |
| ponad dobra (4,5) | student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu ponad dobrym | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85-93 % |
| dobra (4) | student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dobrym | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-84% |
| dość dobra (3,5) | student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dość dobrym | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 68-75% |
| dostateczna (3) | student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dostatecznym | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60-67% |
| niedostateczna (2) | student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu niedostatecznym | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60% |

VII. Obciążenie pracą studenta

| | |
|--|---------------|
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 30 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | - |

VIII. Literatura

| |
|--|
| Literatura podstawowa |
| 1. Jabłoński P., Bukowska B., Czabała C. (red.), Uzależnienie od narkotyków. Podręcznik dla terapeutów, KBPN, Warszawa, s. 15-103, 2012 |
| 2. Seligman M., Walker E., Rosenhan D., Psychopatologia, Poznań, Wydawnictwo Zysk i S-ka, s. 616-686, 2007 |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Connors G., Di Clemente C., Velasquez M., Donovan D., Etapy zmiany w terapii uzależnień. Wybór i planowanie interwencji, Wydawnictwo UJ, Kraków, 2015 |
| 2. Czabała C., Czynniki leczące w psychoterapii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2013 |
| 3. De Leon G., Społeczność terapeutyczna. Teoria, model, metoda, KBPN, Warszawa, 2003 |
| 4. Erickson C., Nauka o uzależnieniach. Od neurobiologii do skutecznych metod leczenia, Wydawnictwo UW, Warszawa, 2010 |
| 5. Habrat B. (red.), Zaburzenia uprawiania hazardu i inne tak zwane nałogi behawioralne, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Warszawa, 2016 |
| 6. Miller P. (red.), Terapia uzależnień. Metody oparte na dowodach naukowych, Wydawnictwo UW, Warszawa, 2013 |
| 7. Miller W., Forchimes A., Zweben A., Terapia uzależnień. Podręcznik dla profesjonalistów, Wydawnictwo UJ, Kraków, 2014 |