

**REGULAMIN PRAKTYK
NA KIERUNKU PEDAGOGIKA
STUDIA I STOPNIA STACJONARNE**

2023-2026

§ 1

1. Praktyka zawodowa na kierunku „Pedagogika studia I stopnia stacjonarne i niestacjonarne” (dalej jako: „Praktyka”) ma charakter praktyki indywidualnej lub praktyki zorganizowanej w rozumieniu § 17 ust. 2 ZARZĄDZENIA NR ROP-0101-116/17 REKTORA KATOLICKIEGO UNIWERSYTETU LUBELSKIEGO JANA PAWŁA II z dnia 19 grudnia 2017 r. w sprawie określenia zasad organizacji i odbywania praktyk obowiązkowych i nadobowiązkowych na studiach wyższych w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II (dalej powoływane jako: „Zarządzenie Rektora KUL w sprawie praktyk”).
2. Przy wyborze miejsca odbywania praktyk student może skorzystać z bazy instytucji przyjmujących na praktykę dostępnej w Sekretariacie Instytutu.
3. Studenci-cudzoziemcy mogą odbywać praktyki w kraju pochodzenia. Student-praktykant zobowiązany jest do dostarczenia tłumaczenia przysięgłego na język polski zaświadczenia o odbyciu praktyki oraz przetłumaczonego na język polski dziennika praktyk i innych dokumentów związanych z odbyciem praktyk wskazanych przez Opiekuna Praktyk.

§ 2

1. Praktyka realizowana jest zgodnie z programem studiów w wymiarze 180 godz.-7 ECTS. W ramach praktyk realizowana jest:
 - praktyka nauczycielska, po I roku studiów w wymiarze 30 godz. – 2 ECTS oraz po II roku studiów w wymiarze 120 godz.- 4 ECTS.
 - praktyka związana z wybraną specjalnością po V semestrze:
 - w wymiarze 30 godz., 1 ECTS dla specjalności pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacją oraz pedagogika rodziny z elementami poradnictwa oraz mediacji i kurateli rodzinnej.
 - w wymiarze 120 godz., 4 ECTS dla specjalności terapia pedagogiczna z pedagogiką szkolną.
2. Podana ilość godzin to czas spędzony i zagospodarowany zgodnie z harmonogramem i programem ustalonym w porozumieniu z Mentorem w placówce, w której student odbywa praktykę. W przypadku gdy Mentor zleci studentowi wykonanie zadań związanych z praktyką poza instytucją (np. przygotowanie pomocy dydaktycznych do prowadzenia lekcji lub wycieczka szkolna) czas ten również wlicza się do praktyki i należy go opisać w Dzienniku Praktyk.
3. W przypadku niemożności odbycia praktyk z przyczyn niezależnych od studenta w terminie wyznaczonym w regulaminie praktyk, student może wnioskować u Prodziekana właściwego ds. praktyk o zmianę terminu odbywania praktyk.
4. Nieobecność Praktykanta może być usprawiedliwiona tylko w przypadku choroby (zwolnienie lekarskie).
5. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności trwającej dłużej niż 3 dni Praktykant zobowiązany jest do uzupełnienia praktyk.

§ 3

1. Praktyki nauczycielskie są realizowane w przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych i innych placówkach systemu oświaty udzielających wsparcia uczniom, rodzicom, opiekunom lub nauczycielom.
2. Praktyki nauczycielskie odbywają się w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.
3. Praktyka związana z wybraną specjalnością realizowana jest w instytucji, której profil pozwoli osiągnąć założone dla praktyk efekty uczenia się związane ze specjalnością.

§ 4

1. Praktykanci mogą uzyskać zaliczenie z praktyk na podstawie zatrudnienia lub wolontariatu w placówkach oświatowych lub innych instytucjach z zastrzeżeniem, że wykonywane zadania pozwalają uzyskać zakładane efekty uczenia się przewidziane dla praktyk nauczycielskich lub praktyk związanych ze specjalnością.

§ 5

1. Celem praktyki nauczycielskiej jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną. Jeżeli rodzaj zajęć jest prowadzony zarówno w szkole podstawowej, jak i ponadpodstawowej, praktyki zawodowe odbywają się w obu typach szkół. Praktyki zawodowe są zintegrowane z realizacją zajęć z zakresu dydaktyki rodzaju zajęć.
2. Celem praktyki związanej z wybraną specjalnością jest zapoznanie Praktykanta z planowaniem, organizacją i realizacją procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego wybranej instytucji w czasie jej zwykłego funkcjonowania oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy i umiejętności z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.
3. W czasie odbywania praktyki student ma możliwość przeprowadzenia badań empirycznych, po wcześniejszym uzyskaniu zgody przedstawiciela instytucji.

§ 6

Wykaz efektów uczenia się dla praktyk stanowi załącznik nr 1 do regulaminu.

§ 7

1. Na okres trwania praktyki student musi być ubezpieczony od następstw nieszczęśliwych wypadków.
2. Każdy student zobowiązany jest również do odbycia w pierwszym semestrze I roku studiów szkolenia z zakresu BHP.

§ 8

1. Podstawą sporządzenia umowy o skierowanie studenta na praktykę jest wypełniona deklaracja w sprawie praktyki, którą należy dostarczyć opiekunowi praktyk najpóźniej na dwa tygodnie przed deklarowanym terminem rozpoczęcia praktyki. Wzór deklaracji określa Załącznik nr 1 do Zarządzenie Rektora KUL w sprawie praktyk.
2. Umowa o organizacji praktyki studenckiej przygotowana jest w dwóch egzemplarzach (po jednym dla każdej ze stron) przez Sekretarza ds. obsługi studentów.

§ 9

1. Opiekunem Praktykantów z ramienia instytucji przyjmującej jest Mentor.
2. Mentora dla Praktykanta wskazuje Dyrektor instytucji przyjmującej.
3. Mentor odpowiada za organizacyjny i merytoryczny nadzór nad realizowaną praktyką zgodnie z założonymi efektami uczenia się, a w szczególności:
 - ustala szczegółowy harmonogram zajęć i podaje go do wiadomości Praktykantów w pierwszych dwóch dniach praktyki;
 - zapoznaje studentów z organizacją pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej instytucji;
 - sprawując systematyczną kontrolę nad realizacją programu praktyki udziela rad i wskazówek niezbędnych przy wykonywaniu zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
 - hospituje i ocenia zajęcia;
 - po zakończeniu praktyki wpisuje do Dziennika praktyk opinię wraz z oceną.
4. Uczelnia nie wypłaca wynagrodzenia Mentorom praktyk z ramienia instytucji, w której student odbywa praktykę.

§ 10

1. Opiekunem Praktykantów z ramienia Instytutu Pedagogiki jest Opiekun Praktyk.
2. Opiekuna Praktyk powołuje Dziekan WNS z pracowników dydaktycznych i badawczo-dydaktycznych Instytutu Pedagogiki.
3. Opiekun Praktyk na podstawie upoważnienia Rektora KUL odpowiada za zawieranie umów o organizację praktyk studenckich, a w szczególności:
 - udziela studentom pełnej informacji dotyczącej praktyk;
 - kieruje studentów na praktyki;
 - przygotowuje projekt regulaminu praktyk i instrukcji do regulaminów;
 - przygotowuje i udostępniania Dziennik Praktyk;
 - udziela Praktykantom pomocy w opracowaniu szczegółowego harmonogramu praktyk;
 - sprawuje nadzór nad przebiegiem praktyk;
 - weryfikuje dokumentację obowiązującą Praktykantów;
 - może hospitować zajęcia dydaktyczne prowadzone przez Praktykantów;
 - przygotowuje sprawozdanie z realizacji opieki nad Praktykantami;
 - przekazuje do Sekretariatu ds. obsługi studentów WNS dokumentację praktyk;
 - nawiązuje kontakt z nowymi Instytucjami Przyjmującymi.

§ 11

1. Do obowiązków studenta Praktykanta należy:

- wybór w porozumieniu i po akceptacji Opiekuna Praktyk, Instytucji Przyjmującej celem realizacji praktyk zawodowych;
- dostarczenie Opiekunowi Praktyk deklaracji Instytucji Przyjmującej o gotowości przyjęcia w celu odbycia praktyki;
- przestrzeganie zasad wynikających z regulaminu praktyk;
- rzetelne wykonywanie zadań powierzonych mu przez instytucję przyjmującą;
- wykonywanie wymaganych przez instytucję przyjmującą badań lekarskich;
- przestrzeganie porządku i dyscypliny pracy w instytucji przyjmującej;
- przestrzeganie zasad BHP i ochrony przeciwpożarowej w instytucji przyjmującej;
- przestrzeganie zasad zachowania tajemnicy służbowej i ochrony informacji niejawnych w zakresie określonym przez instytucję przyjmującą;
- dokumentowanie przebiegu praktyk w dzienniku praktyk. Wzór dziennika praktyk określa Załącznik nr 2 do Zarządzenie Rektora KUL w sprawie praktyk;
- po zakończeniu praktyk uzyskanie opinii, oceny i potwierdzenia zrealizowania założonych efektów uczenia się od Mentora;
- złożenie w określonym przez Opiekuna Praktyk terminie wymaganej dokumentacji.

§ 12

1. Zaliczenie praktyki następuje zgodnie z programem studiów.

2. Kalendarzowy termin zaliczenia praktyki wyznacza Opiekun Praktyk i podaje do wiadomości studentów.

3. Podstawą zaliczenia jest:

- wypełniony dziennik praktyk z opinią i potwierdzeniem przez Mentora osiągnięcia zakładanych efektów;
- sporządzenie np.: sprawozdania z przeprowadzonych obserwacji i sposobu funkcjonowania instytucji, w której odbywa praktykę; opis zaprojektowanej innowacji; sporządzenie raportu z przeprowadzonych badań pedagogicznych, o ile takie były prowadzone – o formie decyduje Opiekun Praktyk;
- zaświadczenia o odbyciu studenckiej praktyki zawodowej, zawierającego informacje o miejscu odbywania praktyki, terminie praktyki i łącznym wymiarze godzin odbytej praktyki studenckiej. Wzór zaświadczenia określa Załącznik nr 3 do Zarządzenie Rektora KUL w sprawie praktyk;

§ 13

W sprawach nieuregulowanych w niniejszym regulaminie stosuje się przepisy zarządzenia Rektora KUL w sprawie praktyk.

Załącznik nr 1

Wykaz efektów kształcenia zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Praktyka po 1 roku studiów

B.3. Praktyki zawodowe

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

B.3.W1. zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;

B.3.W2. organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;

B.3.W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

B.3.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;

B.3.U2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;

B.3.U3. wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;

B.3.U4. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;

B.3.U5. zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;

B.3.U6. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

B.3.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

Praktyka po 2 roku studiów

D.2. Praktyki zawodowe

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

D.2/E.2.W1. zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;

D.2/E.2.W2. sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;

D.2/E.2.W3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

D.2/E.2.U1. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;

D.2/E.2.U2. zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;

D.2/E.2.U3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

D.2/E.2.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.

Praktyka po 3 roku studiów

Dla specjalności: **Terapia pedagogiczna z pedagogiką szkolną**

E.3. Praktyki zawodowe

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

E.3K.W1. zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;

E.3K.W2. organizację, statut i plan pracy przedszkola lub szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny;

E.3K.W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

E.3K.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze;

E.3K.U2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli;

E.3K.U3. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;

E.3K.U4. zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;

E.3K.U5. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.

Wykaz efektów dla pozostałych specjalności

Praktyka po 3 roku:

- dla specjalności **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacją**

Symbol efektu	Treść efektu	Odniesienie do efektu kierunkowego (symbol)
W zakresie wiedzy		
P_W01	posiada uporządkowaną wiedzę na temat działalności realizowanej przez Instytucję przyjmującą oraz ma wiedzę na temat współpracy z innymi instytucjami o charakterze opiekuńczym, wychowawczym i resocjalizacyjnym.	K_W06
W zakresie umiejętności		
P_U01	potrafi porozumiewać się z innymi specjalistami w sposób precyzyjny i spójny, używając odpowiedniego słownictwa w prezentowaniu własnych poglądów	K_U01
P_U02	potrafi organizować pracę indywidualną oraz współpracować z innymi osobami w pracach zespołowych	K_U03 K_U11
P_U03	potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą w celu diagnozowania i prognozowania oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych	K_U05 K_U10
W zakresie kompetencji społecznych		
P_K01	jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania z zakresu opieki, wychowania i resocjalizacji	K_K04
P_K02	potrafi dokonać autooceny własnych osiągnięć i kompetencji. Potrafi doskonalić nabyte umiejętności pod opieką Mentora	K_K05

Dla specjalności: **Pedagogika rodziny z elementami poradnictwa oraz mediacji i kurateli rodzinnej**

Symbol efektu	Treść efektu	Odniesienie do efektu kierunkowego (symbol)
W zakresie wiedzy		
P_W01	W sposób zaawansowany zna i rozumie oraz prezentuje teorie, metodologie szczegółowe oraz procedury badawcze odpowiednio do wybranej indywidualnie ścieżki kształcenia skoncentrowanej tematycznie na problematyce funkcjonowania środowiska rodziny, jego wspieraniu w zakresie poradnictwa, mediacji i kurateli	K_W02
P_W02	Zna i rozumie koncepcje integralnego rozwoju człowieka w cyklu życia oraz odpowiadające poszczególnym etapom cyklu aspekty wychowania w środowisku rodzinnym	K_W05
P_W03	Zna, rozumie i opisuje systemy i instytucje w zakresie poradnictwa, mediacji i kurateli, prowadzące działalność wspierającą w zakresie opieki i wychowania rodzinnego oraz charakteryzuje sposób ich funkcjonowania	K_W06
W zakresie umiejętności		
P_U01	Potrafi współdziałać z innymi osobami w pracach zespołowych	K_U03
P_U02	Potrafi komunikować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy z pedagogiki oraz pokrewnych dyscyplin	K_U04
P_U03	Posiada pogłębione umiejętności analityczne i prognostyczne zgodne ze specyfiką pracy specjalistycznej w środowisku rodzinnym	K_U07
P_U04	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:- właściwy dobór źródeł informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K_U10
W zakresie kompetencji społecznych		
P_K01	Docenia znaczenie nauk pedagogicznych w udzielaniu instytucjonalnego wsparcia dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowisku rodzinnym, odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	K_K02
P_K02	Jest gotów do inicjowania działania na rzecz opieki i wychowania w środowisku rodzinnym	K_K04
P_K03	Jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, o znaczeniu refleksji etycznej i potrzebie przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz kierowania się normą personalistyczną w pracy opiekuńczo-wychowawczej	K_K06