

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Systemy gospodarcze krajów byłego ZSRR
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Economic systems of the former USSR countries
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
Poziom studiów	I
Forma studiów	Stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Prof. dr hab. Witold Kołbuk
---	-----------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
konwersatorium	30	II	2

Wymagania wstępne	Poszerzona wiedza z geografii i historii Europy Wschodniej
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Student poznaje uwarunkowania rozwoju gospodarczego państw Europy Wschodniej i aktualną sytuację ekonomiczną tego obszaru.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student pogłębia wiedzę w zakresie znajomości potencjału gospodarczego państw postsowieckich.	K_W06
W_02	Student poznaje uwarunkowania funkcjonowania gospodarki krajów byłego ZSRR we współczesnej gospodarce światowej.	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student umie wyjaśnić przyczyny i konsekwencje procesów gospodarczych na terenach b. ZSRR.	K_U06
U_02	Student potrafi porównywać tendencje rozwojowe gospodarki państw postsowieckich	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi ocenić rolę gospodarki obszaru postsowieckiego we współczesnej gospodarce światowej.	K_K01
K_02	Student rozumie potrzebę aktywnego angażowania się w inicjatywy na rzecz współpracy gospodarczej z państwami b. ZSRR.	K_K02

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Wprowadzenie do przedmiotu
2. Radziecki eksperyment gospodarczy 1917-1991
3. Stan ochrony środowiska na terenach postsowieckich
4. Ogólna charakterystyka gospodarki współczesnej Rosji
5. Pierwszy sektor gospodarki Rosji
6. Drugi sektor gospodarki Rosji
7. Trzeci sektor gospodarki Rosji
8. Ogólna charakterystyka gospodarki Ukrainy i Mołdawii
9. Współczesna kondycja wszystkich sektorów gospodarki Ukrainy i Mołdawii
10. Gospodarka Białorusi
11. Kondycja ekonomiczna krajów bałtyckich (Litwa, Łotwa, Estonia)
12. Sytuacja ekonomiczna państw kaukaskich
13. Sytuacja ekonomiczna państw poradzieckiej Azji Środkowej
14. Wymiana handlowa Polski z krajami byłego ZSRR
15. Podsumowanie i kolokwium zaliczeniowe

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie ustne	Karta zaliczeniowa
W_02	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie ustne	Karta zaliczeniowa
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Burza mózgów	Zaliczenie ustne	Karta zaliczeniowa
U_02	Burza mózgów	Zaliczenie ustne	Karta zaliczeniowa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Zaliczenie ustne	Karta zaliczeniowa
K_02	Dyskusja	Zaliczenie ustne	Karta zaliczeniowa

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna:

(W) - Student nie nabył podstawowej wiedzy w zakresie znajomości gospodarki państw b. ZSRR.

(U) - Student nie potrafi interpretować problemów gospodarczych państw b. ZSRR.

(K) - Student nie przejawia zainteresowania poruszaną problematyką, nieregularnie uczestniczy w zajęciach.

Ocena dostateczna:

(W) - Student posiada bardzo ogólną wiedzę w zakresie znajomości gospodarki państw b. ZSRR.

(U) - Student potrafi ogólnie wyjaśnić przyczyny i skutki procesów gospodarczych państw b. ZSRR.

(K) - Student w ograniczonym stopniu rozumie powiązania współczesnej gospodarki światowej i udział w niej państw b. ZSRR. W ograniczonym stopniu akceptuje konieczność dyskusowania nad tymi zagadnieniami.

Ocena dobra:

(W) - Student przejawia dobrą znajomość uwarunkowań i potencjału gospodarczego państw b. ZSRR.

(U) - Student potrafi analizować trendy rozwojowe gospodarki państw b. ZSRR.

(K) - Student ma postawę otwartości na współpracę gospodarczą z państwami b. ZSRR.

Ocena bardzo dobra:

(W) - Student posiada poszerzoną wiedzę na temat kondycji współczesnej gospodarki państw b.

ZSRR.

(U) - Student umie trafnie ocenić sytuację gospodarczą w państwach b. ZSRR w danym momencie i przewidywać dalszy jej rozwój.

(K) - Student ma przekonanie o ważności kooperacji gospodarczej z państwami b. ZSRR. Skłonny jest podejmować inicjatywy zmierzające do inicjowania lub intensyfikacji takiej współpracy.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	10

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Dominik A. , Kaczmarek A., Ruszkowski J., Rosja i jej byłe imperium: środowisko, surowce, gospodarka, transformacje, Katowice 1997; Rosjoznawstwo. Wprowadzenie do studiów nad Rosją, red. L. Suchanek, Kraków 2004; Zielińska-Głębocka A., Współczesna gospodarka światowa, Warszawa 2012.
Literatura uzupełniająca
Cameron R., Neal Larry, Historia gospodarcza świata, Warszawa 2010; Międzynarodowa konkurencyjność gospodarek Białorusi, Rosji i Ukrainy, Warszawa 2013.