

Mgr. Marta Kostecká, Ph.D.

Masarykova univerzita, Brno

Verstaanbaarheid van Tsjechische sprekers van het Nederlands op A2-niveau

In mijn huidige onderzoek focus ik op de verstaanbaarheid van het Nederlands zoals gesproken door Tsjechische sprekers. Doel is om na te gaan in hoeverre moedertaalsprekers dit “Tsjechisch Nederlands” van A2-, B2- en C1-sprekers verstaan. Het ERK en de beoordelingscriteria van het CNaVT stellen bepaalde eisen aan het niveau van het Nederlands en kunnen gedeeltelijk als uitgangspunt worden toegepast voor de beoordeling van de uitspraakverwerving. In mijn bijdrage neem ik de verstaanbaarheid van het “Tsjechisch Nederlands” van A2-sprekers onder de loep. Ik laat de opnames van sprekers door moedertaalsprekers op verstaanbaarheid beoordelen en inventariseer ik vervolgens aan de hand van een dit onderzoek de probleempunten.

Literatuur:

COLLINS, Beverly, MEES, Inger, M., 1996. *The Phonetics of English and Dutch*. Leiden: E.J. Brill.

COLLINS, Beverly, MEES, Inger, M., 2003. *The Phonetics of English and Dutch*. Leiden: E.J. Brill.

HENDRIKS, Jeroen: „Prioriteit van segmentele en suprasegmentele eigenschappen voor de verstaanbaarheid van de tweedetaalsprekers in het uitspraakonderwijs. [online] Geraadpleegd op 20 augustus 2022 via <https://nt2spraak.nl/wp-content/uploads/2021/07/verstaanbaarnederlands-artikel-uitspraakonderwijs.pdf>

HILIGSMAN, Philippe, RASIER, Laurent, 2007. *Uitspraakleer Nederlands voor Franstaligen*. Waterloo: Wolters-Plantyn.

KRČMOVÁ, Marie, 2008. *Úvod do fonetiky a fonologie pro bohemisty*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě.

KRČMOVÁ, Marie, 2009. *Fonetika a fonologie* [online]. Brno: Masarykova univerzita.

KOSTECKÁ, Marta. *Konfrontační popis kultivované výslovnosti nizozemštiny a češtiny z pohledu českého mluvčího*. Brno: Masarykova univerzita, 2019.

LOWIE, Wander, 2004. De zin en onzin van uitspraakonderwijs. In: *Levende Talen Tijdschrift*, 5 [online].

PALKOVÁ, Zdena, 1997: *Fonetika a fonologie češtiny s obecným úvodem do problematiky oboru*. Praha: Univerzita Karlova, Karolinum.

RASIER, Laurent, 2007. Uitspraakvaardigheid en de NT2/NVT-leerder. Van theorie en onderzoek naar onderwijspraktijk. In: *Vakwerk 4. Achtergronden van de NT2-lespraktijk*. Amsterdam: BV NT2.

RASIER, Laurent, 2011. Uitspraakonderwijs Nederlands aan anderstaligen. In: *Lage Landen Studies 1: Internationale Neerlandistiek, een vak in beweging*. Gent: Academia Press.

THIO, Karolien, VERBOOG, Margreet: *Verstaanbaar spreken, een handleiding uitspraakonderwijs voor docenten Nederlands als tweede taal*. Muiderslot: Coutinho, 1993.