

Język: Angielski

Poziom: CEF B2+ (z elementami terminologii pedagogicznej)

Części egzaminu	Rodzaje zadań	Liczba punktów	Czas na wykonanie zadania
<i>Śłuchanie</i>	<p>Dwa zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> Na podstawie 5 krótkich nagrań należy wybrać poprawną odpowiedź a, b, c albo dopasować informację do rozmówcy. (10 p.) Jedno dłuższe nagranie. Należy stwierdzić, czy podane zdania są prawdziwe czy fałszywe. (10 p.) 	20	15-20 min.
<i>Czytanie</i>	<p>Dwa zadania spośród czterech wymienionych poniżej:</p> <ul style="list-style-type: none"> Test wyboru – w oparciu o jeden tekst należy wybrać do podanych zdań lub pytań jedną poprawną odpowiedź <i>a, b, c, d</i>. (10 p.) Dopasowanie tytułów lub brakujących zdań do poszczególnych części spójnego tekstu. (10 p.) Dopasowywanie autorów do wypowiedzi. 5 tekstów z imionami autorów i 10 zdań do dopasowania. (10 p.) Jeden dłuższy tekst. Należy stwierdzić, czy podane zdania są prawdziwe czy fałszywe. (10p) 	20	30 minut
<i>Leksyka i gramatyka</i>	<p>Trzy zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> Test wyboru – jeden tekst z 10 lukami; każdą lukę należy uzupełnić jednym z czterech podanych wyrażen a ,b, c lub d. (10 p.) Test wyboru – 5 zdań o tematyce akademickiej z lukami; każdą lukę należy uzupełnić jednym z czterech podanych wyrażen a ,b, c lub d. (5 p.) Dopasowanie 7 wyrażen do 5 definicji – należy odnaleźć i przyporządkować wyrażenie o tematyce akademickiej do poprawnej definicji. Dwa wyrażenia pozostaną bez definicji.(5 p.) 	20	30 minut

Części egzaminu	Rodzaje zadań	Liczba punktów	Czas na wykonanie zadania
Mówienie	<p>Dwa zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> Osoby egzaminowane przedstawiają w czasie 1,5-2 min wypowiedź na jeden z podanych obok tematów wylosowanych podczas egzaminu. Egzaminatorzy mają prawo do zadania 1-2 pytań odnoszących się do treści przedstawionej wypowiedzi. <p>Tematy do wylosowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Advantages and disadvantages of distance learning . ✓ Technological tools in contemporary education. ✓ Pros and cons of free higher education. ✓ Adolescents' problems affecting the peer group in a classroom. ✓ Contemporary teacher - a guide or a leader? 	8	5 minut
	<ul style="list-style-type: none"> Osoby egzaminowane przeprowadzają dyskusje na wspólnie wylosowany temat odnosząc się do przedstawionych stwierdzeń, próbując bronić swoich poglądów, kontrargumentując i na koniec próbując wyciągnąć wnioski. 	12	5 minut

Uwagi:

Cześć pisemna:

- odpowiedzi udziela się na **arkuszu odpowiedzi**.
- łączny czas trwania części pisemnej: 80 minut.
- nagrania w części **Śłuchanie** odtwarzane są dwa razy.

Cześć ustna:

- do egzaminu przystępuje się parami.
- po wylosowaniu zestawu egzaminowani przygotowują się oddzielnie przez 10 minut.
- łączny czas egzaminu wynosi maksymalnie 10 minut.

W części ustnej egzaminu należy uwzględnić następujące techniki:

- prezentowanie własnych opinii wraz z odpowiednią argumentacją.
- kontrargumentowanie poglądów wypowiedzianych przez rozmówcę dla obrony własnych opinii bądź podważenia słuszności opinii rozmówcy.
- inicjowanie rozmowy wprowadzając kolejny, nowy aspekt dotyczący omawianego tematu.
- próba wyciągnięcia wniosków i podsumowania dyskusji.

KRYTERIA OCENY:

- 40 - 55 pkt - dostateczny (3)
- 56 - 61 pkt - dostateczny plus (3+)
- 62 - 67 pkt - dobry (4)
- 68 - 71 pkt - dobry plus (4+)
- 72 - 80 pkt - bardzo dobry (5)