

# KARTA PRZEDMIOTU: LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO

## I. DANE PODSTAWOWE

**Nazwa przedmiotu:** Język angielski - CEF B2- Kurs specjalistyczny o profilu przyrodniczo-gospodarczym

**Nazwa przedmiotu w języku angielskim:** English – CEF B2 - English for Space Planners and Landscape Architects

**Język wykładowy:** język polski/ język angielski

**Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna:** dr Agnieszka Kłós-Dacka

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
lektorat	120	I-IV	2 punkty za 30 godz. 1 punkt za egzamin

### **Wymagania wstępne:**

Znajomość języka obcego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

## II. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU:

Celem nauczania jest dalsze rozwijanie i utrwalanie u Studentów kompetencji ogólnojęzykowych i komunikacyjnych na poziomie średnio-zaawansowanym - B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - ze szczególnym uwzględnieniem języka specjalistycznego używanego w różnorodnych sytuacjach akademickich i zawodowych (swobodne rozumienie wypowiedzi rozmówcy, samodzielne formułowanie wypowiedzi w mowie i w piśmie, korzystanie z szeroko rozumianej literatury akademickiej w języku obcym, itp.). Nabyta wiedza i umiejętności stanowią podstawę do dalszego doskonalenia czynnej i biernej znajomości języka obcego ze szczególnym uwzględnieniem języka akademickiego, analitycznego prowadzenia badań, krytycznej oceny informacji oraz wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce.

## III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU: LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO

**Poziom B2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego:**

### **UMIEJĘTNOŚCI**

Efekty kształcenia według głównych kategorii komunikacji językowej: słuchania, czytania, mówienia i pisania

#### SŁUCHANIE

**U\_01.** rozpoznaje znaczenie głównych i pobocznych wątków przekazu zawartych w dłuższych złożonych tekstach dotyczących różnych tematów ze szczególnym uwzględnieniem tekstów dotyczących realizowanego profilu;

**U\_02.** identyfikuje znaczenia pojawiających się okazjonalnie wyrazów nieznanych na podstawie kontekstu, w jakim są one użyte.

#### CZYTANIE

**U\_01.** wychwytuje główny przekaz oraz wątki poboczne różnego rodzaju tekstów, dostosowując prędkość i technikę czytania do danego tekstu;

**U\_02.** wyszukuje potrzebne informacje w różnego rodzaju tekstach o znacznej długości.

#### MÓWIENIE

**U\_01.** prowadzi w miarę płynne i spontaniczne rozmowy na różne tematy;

**U\_02.** bierze czynny udział w dyskusjach na tematy ogólne, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów;

**U\_03.** wygłasza płynnie i poprawnie wcześniej przygotowaną prezentację oraz udziela odpowiedzi na pytania.

#### PISANIE

**U\_01.** pisze zrozumiałe i w dużej mierze poprawne gramatycznie teksty różnego rodzaju (np. esej, raport, opis, list, streszczenie), stosując odpowiedni rejestr;

#### **IV. OPIS PRZEDMIOTU/TREŚCI PROGRAMOWE:**

Zakres materiału gramatycznego i leksykalnego obowiązujący na poziomie B2 wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego charakterystycznego dla studiowanej dziedziny.

Zakres słownictwa powinien obejmować podstawowe słownictwo akademickie związane z funkcjonowaniem na uczelni w szczególności w ramach wybranego kierunku studiów; definicję architektury krajobrazu i gospodarki przestrzennej i podstawowy opis obszaru zainteresowań obu dziedzin; terminy określające podstawowe cechy krajobrazu, narzędzia ogrodnicze, materiały stosowane w projektowaniu ogrodu, podstawową terminologię dotyczącą roślin w ogrodzie (rośliny jednoroczne, dwuletnie, kwitnące, jadalne itp.) i czynności ogrodniczych (np. związanych z sadzeniem roślin, pielęgnacją drzew i krzewów, zakładaniem i utrzymaniem trawnika); słownictwo dotyczące projektowania ogrodu ( np. ujęcia wody, elementy dekoracyjne, rodzaje grządek); wybrane zagadnienia związane z ekologią takie jak efekt cieplarniany, kwaśny deszcz, urbanizacja, przeludnienie, zanieczyszczenie powietrza, energia odnawialna i technologie jej pozyskiwania, system zaopatrzenia w wodę i jej zanieczyszczenie, zasoby nieodnawialne i problemy ekologiczne związane z tym zjawiskiem.

Zakres słownictwa obejmuje również zagadnienia wybrane pod kierunkiem prowadzącego przez studentów w ramach tematów z zakresu studiowanej dziedziny realizowanych w trakcie prezentacji studentów podczas zajęć.

#### **V. METODY REALIZACJI I WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA POSZCZEGÓLNYCH POZIOMÓW:**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby dokumentacji
Słuchanie U_01 U_02	Ćwiczenia praktyczne	Praca na zajęciach Sprawdzanie umiejętności praktycznych	Ocena projektu/prezentacji Wyniki testów Wyniki egzaminu
Czytanie U_01 U_02	Ćwiczenia praktyczne Analiza tekstu	Kolokwium/test Projekt/prezentacja	
Mówienie U_01 U_02 U_03	Ćwiczenia praktyczne Giełda pomysłów Dyskusja Odgrywanie ról		
Pisanie U_01	Ćwiczenia praktyczne Analiza tekstu		

#### **VI. KRYTERIA OCENY:**

Ocena ciągła indywidualna obrazująca regularne i terminowe działania Studenta w ciągu całego semestru: frekwencja, bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność, pisemne i ustne kolokwia, prace pisemne; realizacja projektów: prezentacja, porada, dyskusja, itp., zadania dodatkowe (w tym gramatyka, słuchanie) oraz zadania kompensacyjne.

##### Ocena niedostateczna:

Student nie potrafi komunikować się w formie pisemnej i ustnej, nie posiada umiejętności potrzebnych do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie B2.

##### Ocena dostateczna:

Student potrafi częściowo komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada podstawowe umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie B2.

##### Ocena dobra:

Student potrafi komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada w stopniu dobrym umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie B2.

##### Ocena bardzo dobra:

Student potrafi swobodnie komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada bardzo dobre umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie B2.

## **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	120 godzin
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	min. 240 godzin

## **VIII. LITERATURA:**

- Underwood S., Dooley J., Landscaping, Express Publishing, 2017
- Evans V., Dooley J., Rodgers K., Environmental Engineering, Express Publishing, 2013
- Czerw A., Durlik B., Hryniewicz M., Geo-English Język Angielski dla Studentów Geodezji i Inżynierii Środowiska. Wydawnictwa AGH, Kraków, 2010
- Foley M., Hall D., My Grammar Lab Intermediate, 2012
- Artykuły/teksty specjalistyczne o tematyce zgodnej z profilem studiów (selekcja prowadzącego)
- Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English, 8th edition, 2010