

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka chińskiego – Konwersacje
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical Chinese Course – Conversations
Kierunek studiów	Sinologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	angielski

**II.**

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Mgr Zhenxu Fan
---	----------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			5+1
konwersatorium			
ćwiczenia	45+15	I+II	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 - Znajomość chińskiego na poziomie średniozaawansowanym
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Przedstawia terminologię i metodologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa, historii, filozofii, a także wzajemne ich przenikanie.	K_W02
W_02	Przedstawia wybrane problemy kultury Chin ( z zakresu piśmiennictwa, języka, filozofii, religii, historii, zagadnień społeczno-politycznych i sztuki)	K_W04
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Reaguje werbalnie na różne tematy związane z chińskim kręgiem kulturowym	K_U04
U_02	Na poziomie zaawansowanym swobodnie porozumiewa się w języku chińskim na różnych płaszczyznach życia poruszanych w materiałach przygotowanych przez prowadzącego	K_U06

**IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**

Program zajęć przewiduje zrealizowanie treści z materiałów przygotowanych przez wykładowcę, które obejmują wyrażenia, słownictwo oraz gramatykę języka chińskiego na poziomie zaawansowanym. W ramach programu realizowane są zajęcia tematyczne na różne tematy związane z życiem oparte o podręcznik Short-Term Spoken Chinese

**V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Praca z podręcznikiem - student formułuje i rozumie wypowiedzi w języku chińskim na poziomie biegłym	Odpowiedź w trakcie zajęć	Zapis oceny w arkuszu.
W_02	Praca w grupie – student prowadzi dyskusję na wybrany temat, reaguje na wypowiedzi innych studentów	Odpowiedź w trakcie zajęć	Zapis oceny w arkuszu.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			

U_01	Ćwiczenia praktyczne - student prawidłowo korzysta ze słownictwa i gramatyki zawartej w materiałach dostarczonych przez prowadzącego, tworzy poprawne konstrukcje gramatyczne	Odpowiedź w trakcie zajęć	Zapis oceny w arkuszu.
U_02	Odgrywanie ról - student rozumie i stosuje w praktyce właściwe konstrukcje gramatyczne	Odpowiedź w trakcie zajęć; ćwiczenia w grupie pod kierunkiem prowadzącego	Zapis oceny w arkuszu.

## VI. Kryteria oceny, wagi...

### Ocena 2

(W) - Student nie dysponuje dostateczną wiedzą z zakresu fleksji, składni i leksyki języka chińskiego zawartą w materiałach dostarczonych przez wykładowcę.

(U) - Student nie posiada wystarczającej praktycznej znajomości języka chińskiego na poziomie zaawansowanym

(K) - Student na zajęciach prezentuje postawę bierną; nie wykazuje zainteresowania poznawaniem języka chińskiego, nie wykonuje zadawanych ćwiczeń.

### Ocena 3

(W) - Student dysponuje wymaganą w stopniu podstawowym wiedzą z zakresu fleksji, składni i leksyki języka chińskiego zawartą w materiałach dostarczonych przez wykładowcę.

(U) - Student posiada wystarczającą praktyczną znajomość języka chińskiego na poziomie zaawansowanym.

(K) - Student zachęcony przez prowadzącego zajęcia uczestniczy aktywnie w zajęciach i wykonuje zadawane ćwiczenia.

### Ocena 3.5

(W) - Student dysponuje wystarczającą znajomością fleksji, leksyki i składni chińskiej zawartą w materiałach dostarczonych przez wykładowcę.

(U) - Student posiada wystarczającą praktyczną znajomość języka chińskiego w piśmie na poziomie podstawowym.

(K) - Student zachęcony przez prowadzącego zajęcia uczestniczy aktywnie w zajęciach i wykonuje zadawane ćwiczenia.

#### **Ocena 4**

(W) - Student wykazuje dobrą znajomość fleksji, leksyki i składni chińskiej zawartą w materiałach dostarczonych przez wykładowcę.

(U) - Student ma dobrą praktyczną znajomość języka chińskiego na poziomie zaawansowanym.

(K) - Student chętnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje zadawane ćwiczenia; w ograniczonym zakresie dostrzega potrzebę porządkowania i pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności.

#### **Ocena 4.5**

(W) - Student dysponuje usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzą z zakresu fleksji i składni chińskiej w materiałach dostarczonych przez wykładowcę ; ma podstawowy zasób słownictwa w języku chińskim.

(U) - Student ma pogłębioną praktyczną znajomość języka chińskiego w piśmie na poziomie podstawowym.

(K) - Student chętnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje zadawane ćwiczenia; w poszerzonym zakresie dostrzega potrzebę porządkowania i pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności.

#### **Ocena 5**

(W) - Student dysponuje usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzą w stopniu zaawansowanym z zakresu fleksji i składni chińskiej w materiałach dostarczonych przez wykładowcę; ma podstawowy zasób słownictwa w języku chińskim.

(U) - Student ma bardzo dobrą praktyczną znajomość języka chińskiego na poziomie zaawansowanym.

(K) - Student chętnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje zadawane ćwiczenia, w tym dodatkowo; wyraźnie dostrzega potrzebę porządkowania i pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności.

Na ocenę końcową składa się średnia ocen z wypowiedzi ustnych.

Student, który opuści ponad 30% zajęć w ciągu semestru nie zostaje dopuszczony do zaliczenia. W przypadku przekroczenia 15% nieobecności student zobowiązany będzie do dostarczenia dodatkowych prac zaliczeniowych.

Kolokwia są oceniane według kryterium:

0-59.5% - ocena 2

60-69% - ocena 3

69.5-74% - ocena 3.5

74.5-84% - ocena 4

84.5-89% - ocena 4.5

89.5-100% ocena 5

#### **VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>60</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>100</b>

#### **VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
Short-Term Spoken Chinese
Literatura uzupełniająca
materiały wybrane przez prowadzących