

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Zaburzenia zdrowia związane z pracą
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Work-related health disorders
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Psychologia
Język wykładowy	Język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. Agnieszka Kulik, prof.KUL
---	-----------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	IV	3
ćwiczenia	15	IV	

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw psychologii motywacji, psychologii społecznej Znajomość zasad katolickiej nauki społecznej w odniesieniu do pracy, pracownika i prawa pracy Zainteresowanie problemami zaburzeń i chorób związanych z pracą Strój godny, dostosowany do miejsca i okoliczności oraz umiejętność odraczania zaspokajania potrzeb zw. z jedzeniem i żuciem gumi
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Zdobycie wiedzy na temat zaburzeń związanych z pracą: rodzaje, uwarunkowania, profilaktyka i terapia
Prezentacja metod i narzędzi psychologicznych wykorzystywanych do diagnozy problemów w środowisku pracy
Nabycie umiejętności diagnozy zaburzeń zdrowia związanych z pracą
Kształtowanie świadomości roli czynników psychicznych w powstawaniu chorób związanych z pracą

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posiada wiedzę o powiązaniach psychologii zdrowia z innymi dyscyplinami naukowymi (filozofią, medycyną, socjologią, pedagogiką i in.)	K_W05
W_02	Student posiada wiedzę na temat zaburzeń zdrowia	K_W10

	związanych z pracą, posiada wiedzę na temat specyfiki psychospołecznego funkcjonowania osób z różnymi konsekwencjami przeciążenia pracą	
W_03	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat psychologicznych aspektów pracy w kontekście zdrowia	K_W12
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizowania i interpretowania zaburzeń zdrowia związanych z pracą	K_U01
U_02	Student potrafi integrować wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin psychologicznych na temat funkcjonowania człowieka w zdrowiu	K_U08
U_03	Student potrafi wskazać i proponować kierunki i sposoby podnoszenia jakości życia jednostki, optymalizacji funkcjonowania grup społecznych i organizacji	K_U10
U_04	Student potrafi analizować przyczyny i źródła zachowań zdrowotnych człowieka oraz przewiduje ich ogólne konsekwencje w aspektach psycho-bio-społecznym	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie znaczenie sfery psychicznej człowieka dla jakości jego funkcjonowania we wszystkich obszarach życia	K_K03
K_02	Student jest gotowy do identyfikowania indywidualnych, społecznych i środowiskowych zagrożeń związanych z pracą dla zdrowia	K_K05
K_03	Student jest gotowy do współpracy z profesjonalistami, których działalność koncentruje się na profilaktyce zaburzeń zdrowia związanych z pracą	K_K07

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Człowiek w sytuacji zagrożenia. Stres zawodowy: koncepcje, teorie, radzenie sobie 2. Relacja między stresem zawodowym, zdrowiem i chorobą – rola zasobów, różnic indywidualnych i ekspozycji na traumę 3. Psychofizjologiczne i społeczne mechanizmy chorób psychosomatycznych związanych z pracą i ryzyko zaburzeń zdrowia związanych z pracą: przeciążenie pracą, kryzys, wypalenie zawodowe, przewlekłe zmęczenie, pracobolizm, mobbing, stres wtórny 4. Diagnostyka zaburzeń związanych z pracą (PSS10, CISS, FSS, LBQ/MBI, IWST) 5. Metody pomocy psychologicznej wobec osób doświadczających zaburzeń zdrowia związanych z pracą,
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Metoda pogładowa - wykład	Egzamin	Karta egzaminacyjna
W_02	Metoda pogładowa - wykład	Egzamin	Arkusze egzaminacyjne

W_03	Metoda pogładowa - wykład	Egzamin	Arkusze egzaminacyjne
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Metoda aktywizująca – Analiza przypadku	Opis przypadku	Praca pisemna
U_02	Metoda aktywizująca – praca w grupach	Aktywność	Punkty za aktywność
U_03	Metoda aktywizująca – praca w grupach	Aktywność	Punkty za aktywności
U_04	Metoda aktywizująca – wykład konwersatoryjny	Prezentacja	Plik z zapisem prezentacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Metoda zdarzeń krytycznych	Obserwacja	Wpis/brak wpisu na arkuszu odpowiedzi egzaminacyjnych w przypadku
K_02	Metoda zdarzeń krytycznych	Obserwacja	Wpis/brak wpisu na arkuszu odpowiedzi egzaminacyjnych
K_03	Metoda zdarzeń krytycznych	Obserwacja	Lista obecności na ćwiczeniach

VI. Kryteria oceny, wagi

1. Egzamin pisemny – odpowiedź na pięć pytań otwartych

2. Kryteria oceny:

Niedostateczna - brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się <50% z łącznej punktacji za wypowiedź pisemną

Dostateczna – osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami >=50% z łącznej punktacji za wypowiedź pisemną

Dostateczna plus – 1 punkt mniej niż ocena dobra

Dobra – osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów >=75% łącznej punktacji za wypowiedź pisemną

Dobra plus – 1 punkt mniej niż ocena bardzo dobra

Bardzo dobra – osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty >=90% łącznej punktacji za wypowiedź pisemną

3. Zaliczenie z ćwiczeń: obecność na zajęciach (min. 85%), aktywność - 20% oceny końcowej, praca pisemna zaliczeniowa (opinia psychologiczna na podstawie przeprowadzonych badań) - 80% oceny końcowej.

4. Kryteria oceny z ćwiczeń:

Niedostateczna – 0-50% łącznej punktacji

Dostateczna – 50,99 -74,99% łącznej punktacji

Dobra – 75 – 89,99% łącznej punktacji

Bardzo dobra – 90-100% łącznej punktacji

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30

Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60
--	----

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<p>Gamian-Wilk M. (2018). Mobbing w miejscu pracy. PWN</p> <p>Leiter M., Maslach Ch. (2011). Prawda o wypaleniu zawodowym. PWN.</p> <p>Ogińska-Bulik N, Juczyński Z. (2020). Kiedy trauma innych staje się własną. PWN.</p> <p>Ratajczak, Z. (2007). Psychologia pracy i organizacji. PWN.</p> <p>Heszen_Niejodek, I., Ratajczak, Z. (2001). Człowiek w sytuacji stresu. Problemy teoretyczne i metodologiczne. Wyd. UŚ.</p> <p>Ogińska-Bulik, N., Juczyński, Z. (2010). Osobowość, stres a zdrowie. Wydanie drugie uzupełnione. Difin.</p> <p>Ogińska-Bulik, N., Juczyński, Z. (2020). Kiedy trauma innych staje się własną. Negatywne i pozytywne konsekwencje pomagania osobom po doświadczeniach traumatycznych. PWN.</p> <p>Stawiarska P. (2016). Wypalenie zawodowe w perspektywie wyzwań współczesnego świata. Difin.</p> <p>Podręczniki do testów psychologicznych.</p>
Literatura uzupełniająca
<p>Bailey R.B. (2001). Toksyczna praca. GWP.</p> <p>Kaczmarek, A., Curyło-Sikora, P. (2016). Problematyka stresu – przegląd koncepcji. Hygeia Public Health, 51(4), 317-321.</p> <p>Kalinowski, M., Czuma, I., Kuć, M., Kulik, A. (2005). Praca. Wydawnictwo KUL.</p> <p>Mańkowska B. (2017). Wypalenie zawodowe. Wyd. Harmonia.</p> <p>Terelak, J. /red./ (2007). Stres zawodowy – charakterystyka psychologiczna wybranych zawodów stresowych. Wydawnictwo UKSW.</p>